

# Algarheim skole

- vi gjør hverandre gode!



## Foreldrehåndboka 2021/2022



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## **Forord:**

I denne boka har vi samlet viktig informasjon som vi tror du som foresatt vil ha nytte av dette skoleåret. Vi håper du ser verdien av det du nå holder i hånda – vi på Algarheim skole ønsker å være gode på kommunikasjon, informasjon og samarbeid.

Bruk også hjemmesiden vår for å finne frem til viktige dokumenter og informasjon. I tillegg anbefaler vi dere å bruke Facebook-siden vår – der viser vi frem noen av de flotte læringsaktivitetene som foregår hver eneste dag her på skolen vår.

I skolens motto «vi gjør hverandre gode» ligger det mye. For å nå våre mål er vi avhengige av et godt samspill mellom ansatte, elever og foresatte. Jeg oppfordrer dere til å ta kontakt med oss på skolen dersom dere har spørsmål, innspill eller kommentarer. Sammen skal vi arbeide for at hver enkelt elev blir den beste utgaven av seg selv.

Med ønske om et skoleår fylt med gode mestringsopplevelser og mye god læring.

Stein Malerstuen, rektor Algarheim skole

## **Innholdsfortegnelse**

<b>Innhold</b>	<b>Side</b>
<b>Skoleruta 2021-2022</b>	<b>3</b>
<b>Skolens ansatte</b>	<b>4</b>
<b>Start- og sluttidspunkter</b>	<b>6</b>
<b>Miljøterapeutene</b>	<b>7</b>
<b>Læringsmiljø</b>	<b>8</b>
<b>Skolens rammeverk for lekser</b>	<b>9</b>
<b>Tospråklig senter</b>	<b>11</b>
<b>Ressursteam, PPT og samarbeidspartnere</b>	<b>12</b>
<b>Foresattes rolle i opplæringen</b>	<b>14</b>
<b>Transport til og fra skolen</b>	<b>16</b>
<b>IKT</b>	<b>18</b>
<b>Andre informasjonskanaler</b>	<b>20</b>



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## Skoleruta for skoleåret 2021-2022

	Skoledager elever	Ferier, fridager, kommentarer
<b>August</b>	10	<b>Første skoledag: uke 33, onsdag 18.08</b>
<b>September</b>	22	
<b>Oktober</b>	16	Høstferie: uke 40: f.o.m. mandag 04.10 t.o.m. fredag 08.10
<b>November</b>	21	Onsdag 17.11 Fri for elever
<b>Desember</b>	15	Juleferie f.o.m. onsdag 22.12
<b>Januar</b>	21	Juleferie t.o.m. søndag 02.01
<b>Februar</b>	15	Vinterferie uke 8: f.o.m. mandag 21.02 t.o.m. fredag 25.02
<b>Mars</b>	23	
<b>April</b>	15	Påskeferie f.o.m lørdag 09.04 t.o.m. mandag 18.04
<b>Mai</b>	20	Fri/helgedag: 17.05, 26.05
<b>Juni</b>	21	Fri 06.06 <b>Siste skoledag: fredag 17.06</b>
<b>Sum</b>	190	

### Offentlige fridager:

Søndag 01.05

Tirsdag 17.05

Torsdag 26.05

Mandag 06.06

Kr. Himmelfartsdag

2. pinsedag

## Regler for elevpermisjon på inntil tre dager i Ullensakerskolen:

Det skal **ikke** innvilges permisjon til ferie. Det skal normalt ikke gis permisjon til elever med udokumentert fravær fra opplæringen.

- Det kan, etter en individuell skjønnsmessig vurdering, innvilges permisjon til deltakelse i spesielle arrangementer og markeringer, som f.eks familiebegivenheter.
- Idrettslig eller kulturell konkurranse/stevne etter dokumentasjon.
- Organisasjonsarbeid og politisk arbeid etter dokumentasjon.
- Tradisjonsrike arrangementer i Ullensakerskolen etter dokumentasjon.



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## Skolens ansatte:

Trinn	Kontaktlærere		
1	Silje Marie Molstad	Merete Schlander	Renathe Mostuen
2	Anita Hokstad	Merethe Landau	
3	Cathrine Flobak	Elisabeth Jensen	Trine S. Angel
4	Jostein Veiteberg	Turid K. Hovind	Lisa Thorsen
5	Kristian Melheim	Eivind Skjelvik	Monica Danielsen
6	Charlotte Eriksen	Erlend A. Sundby	Arnfinn Karlsen
7	Kathrine Bakkeli	Sille Brenneng	Morten S. Urfjell
<b>Tospråklig senter</b>	<b>1iA:</b> Hege Ulvshus	<b>1iB:</b> Irmeli Teppo	<b>1iC:</b> Kjersti Enstad
<b>Fag og timelærere</b>	Christine Holten, 1. trinn Lene F. Dalaker og Sigrun Skråmestø, 2. trinn Gyri Siljehaug, 3. trinn Hilde K. Halvorsen, 4. trinn Ann Katrin Ovrum, 5. trinn Mari Olsen-Ruud, 6. trinn Kristine Molberg Thomsen 7. trinn Astrid B. Abrahamsen, engelsk 5.-7. trinn Silje Folkvord, Kunst- og håndverk 4.-7. trinn + særskilt norsk Tor Mikael Stav-Larsen, 5.-7. trinn		
<b>Tospråklige lærere</b>	Farrukh Butt, Potchana Kristiansen, Yosra Moussa, Izabela Szuba-Haneczko, Dalyte Arnestad, Boguslawa Ditrych, Abdullah Esmaili, Marija Gajic, Ashat Sampieva, Sultan Saferaz		
<b>Fagarbeidere</b>	Barbro N. Halvorsen, Fredrik Ek, Hege Lysakermoen, Linda M. Olsen-Rusten, Linda Nybakk, Mette Tangen, Pawarisa Støback, Simen Forøy, Merethe Severinsen, Maylene Smedsrud og lærling Hannah Nymo		
<b>Fagarbeidere tospråklig senter</b>	Gudveig Bråten, Natali Ferreira de Barros		



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## Telefonliste:

Stilling	Navn	Telefon	Mailadresse
Rektor	Stein Malerstuen	93425739	<a href="mailto:stein.malerstuen@ullensaker.kommune.no">stein.malerstuen@ullensaker.kommune.no</a>
Avdelingsleder 4.-7. trinn	Lisbeth Lie	90619353	<a href="mailto:lisbeth.lie@ullensaker.kommune.no">lisbeth.lie@ullensaker.kommune.no</a>
Avdelingsleder 1.-3. trinn og SFO	Gro Sokn Erstås	97074877	<a href="mailto:gro.sokna.ertsas@ullensaker.kommune.no">gro.sokna.ertsas@ullensaker.kommune.no</a>
Avdelingsleder tospråklig senter	Lise Ullersmo	48118919	<a href="mailto:lise.ullersmo@ullensaker.kommune.no">lise.ullersmo@ullensaker.kommune.no</a>
Miljøterapeut	Ida Taugard Bakken	90942433	<a href="mailto:ida.taugard.bakken@ullensaker.kommune.no">ida.taugard.bakken@ullensaker.kommune.no</a>
	Linda Tørud Pettersen	95061110	<a href="mailto:linda.torud.pettersen@ullensaker.kommune.no">linda.torud.pettersen@ullensaker.kommune.no</a>
Konsulent	Monica Ruud	96943650	<a href="mailto:monica.ruud@ullensaker.kommune.no">monica.ruud@ullensaker.kommune.no</a>

Hvem	Telefonnummer	Hvem	Telefonnummer
Algarheim skole sentralbord	96 94 36 50	Algarheim SFO	46 66 47 27
1. trinn	96 94 36 54	Tospråklig senter 1. - 2. trinn	96 94 36 51
2. trinn	96 94 36 55	Tospråklig senter 3. - 4. trinn	96 94 36 52
3. trinn	96 94 36 56	Tospråklig senter 5. – 7. trinn	96 94 36 53
4. trinn	96 94 36 57	Helsesykepleier	47 69 51 47
5. trinn	96 94 36 58		
6. trinn	96 94 36 59		
7. trinn	96 94 36 60		



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## Skolens start- og slutt tidspunkter

Dag og tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:30-12:15			1. - 7. trinn Tospråklig senter		
08:30-12:45	1. - 3. trinn Tospråklig senter				1. - 3. trinn Tospråklig senter
08:30-13:30				1. - 4. trinn Tospråklig senter	
08:30-14:00	4. - 7. trinn	1. - 7. trinn Tospråklig senter		5. - 7. trinn	4. - 7. trinn Tospråklig senter

### Algarheim SFO

SFO har åpent fra 07.00 til 08.15 og fra skoleslutt til 17.00. I skolens ferier er SFO åpen fra 07.00-17.00

Algarheim SFO har tilbud om full plass eller deltid. Deltidsplass er 12 t. pr uke som kan fordeles på morgen og ettermiddag. I tillegg er det mulighet for kjøp av enkeltdager i skolens ferier.

Innmelding, oppsigelse og endring av SFO-plass gjøres elektronisk på kommunens hjemmeside.



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## Miljøterapeutene på Algarheim skole

Vi på Algarheim skole er veldig opptatt av at alle elevene skal ha et trygt og godt læringsmiljø og har derfor to miljøterapeuter; **Ida Taugard Bakken** og **Linda Tørud Pettersen**.

Vi samarbeider tett med lærere, helsesykepleier og ledelse, og alle jobber sammen for at barna på Algarheim skole har det bra, at de trives og føler seg trygge. Vi jobber hele tiden for å skape et godt skolemiljø sammen med våre kollegaer. Døren vår er alltid åpen, og både barn og foresatte kan ta kontakt hvis de har bekymringer, spørsmål eller hvis det er noe vanskelig eller vondt som foregår i hverdagen. Vi har samtaler med barn om smått og stort. Alt fra kjæledyr som er borte, kjærlighetssorg, sykdom i familien, selvtillit og selvfølelse, mobbing, redsel, konflikter, ensomhet og glede!

I noen klasser og trinn kommer vi til å sette i gang med jentegrupper, guttegrupper og to-hjemgrupper. Dette er forebyggende tiltak hvor elever har mulighet til å styrke relasjoner og vennskap seg imellom, dele tanker og erfaringer rundt ulike temaer og lære av hverandre. Hvert år gjennomføres forebyggingsuken med fokus på psykisk helse på 5.trinn. Dette gjennomføres i samarbeid med helsesykepleier og andre instanser i kommunen. De elevene og klassene som får ulike gruppetilbud vil få mer informasjon.

Ida er ansvarlig for å drive skolens Trivselsleder-program hvor 4.-7. trinns elever blir nominert av medelever, som trivselsledere (TL), for å arrangere aktiviteter i friminuttet. Disse aktivitetene skaper mye moro i skolegården og er en trygg setting hvor alle som ønsker kan delta. Linda er kontaktperson for elevrådet.

Vi er på skolen hver dag, og kontoret vårt er i administrasjonsfløyen. Vi har også en postkasse med lås utenfor kontoret som man også kan bruke for å ta kontakt.



Ida &



Linda



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

# HANDLINGSPLAN MOT KRENKELSER

ALGARHEIM SKOLE



## Definisjoner – opplæringsloven §9A

§9A-2: «Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring».

§9A-3: «Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering».

§9A-4: «Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på om elevane har eit trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering dersom det er mogleg».

## Hva gjør vi for å forebygge krenkelser?

På Algarheim skole har vi nulltoleranse mot krenkelser

- Holdningsskapende arbeid - nedfelt i skolens handlingsplan og klassenes årsplaner.
- Elevene på tospråklig senter inkluderes i undervisningen i enkelte fag i ordinære klasser
- Vennskapsuke
- Fellessamlinger i Allrommet
- Felles aktivitetsdager
- Klasseregler
- Klassevise rutiner for fortrolig kommunikasjon mellom elev og lærer
- Felles forventninger til alle elevene på skolen
- Klassens time på alle trinn
- Jevnlig arbeid med nettvett, sosiale medier og digital dømmekraft
- Trivselsledere og elevråd
- Gode tilsynsordninger i friminuttene, alle vakter bruker vest og er i bevegelse
- Fadderordning mellom de yngre og de eldre elevene
- Kontinuerlig arbeide for tillit og trygghet til lærer/skole/administrasjon
- Relasjonsorientert ledelse

### Skole-hjem samarbeid

Foreldrene er skolens og barnas viktigste ressurs.

- Holdningsskapende arbeid i forhold til hjemmet – hva kan foreldre bidra med?
- Foreldremøter på trinn – alltid læringsmiljø som tema
- Storforeldremøte
- Samarbeid mellom trinnkontakter og kontaktlærere
- Utviklingssamtaler med sosial kompetanse som et av temaene som drøftes
- Tett samarbeid skole-hjem og lav terskel for kontakt mellom partene
- Tett dialog med FAU

## Hva gjør vi for å avdekke og kartlegge krenkelser?

- Brukerundersøkelser
- Miljøterapeuter og helsesykepleier
- Postkasse med enkel melding til ledelse/administrasjon
- Elever oppfordres til å si i fra. «Du sladrer ikke når du sier i fra. Du hjelper noen».
- Konfrontere problemer umiddelbart når episoder oppstår. Alle har en plikt til å gripe inn og melde i fra
- Tilsynsvaktene er synlige og tilstedeværende



### Hva gjør vi når vi vet at krenkelser over tid foregår, jmf. Opplæringslovens §9A?

En aktivitetsplan lages så snart en elev ikke opplever læringsmiljøet som trygt og godt

Aktivitetsplanen skal inneholde følgende:

- a) Hvilket problem tiltakene skal løse
- b) Hvilke tiltak som skal settes inn
- c) Når tiltakene skal gjennomføres
- d) Hvem som har ansvar for å gjennomføre tiltakene
- e) Når tiltakene skal evalueres



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle



# Rammeverk for lekser på Algarheim skole 2021

## Hvorfor har vi lekser?

Lekser skal være en del av elevenes læring. Læring har to aspekter: *Forstå* lærestoffet og *øve og trene* nok til stoffet blir en del av det man kan si at man kan og mestrer. Både hjem og skole har delansvar for begge aspekter. Skolen tar hovedansvar for læringsdelen; for å gjennomgå nytt stoff og sørge for at elevene forstår.

Leksene skal bidra til at elevene får nødvendig mengdetrening og automatisering av nødvendige ferdigheter, slik at vi på skolen kan ha mest mulig fokus på dybdelæring.

Hvis barna skal få nok trening (mengdetrening/automatisering) må hjemmet støtte barnet og sørge for at de får øvd seg nok og at leksene blir gjort og lærestoffet sitter.

Leksene kan og bør være mer utfordrende for eldre elever enn for de yngste. Det hender de eldre elevene får oppgaver der lærestoffet ikke er ordentlig gjennomgått på skolen på forhånd, men da er dette gjort med hensikt, for at elevene skal starte en refleksjon før man samler tråder og drøfter videre på skolen senere.

## På Algarheim har vi dag til dag lekser

På Algarheim får elevene stort sett dag til dag lekser. I engelsk, regning og lesing er det best om elevene gjør litt hver dag – dette vil gi dem ønsket mengdetrening og sikrer repetisjon og kontinuitet i arbeidet. På mellomtrinnet vil vi også ha noen ukesekser, da dette selvstendigjør elevene og gjør de forberedt til ungdomsskolen.

For å unngå at elevene starter på lekser som ikke har vært gjennomgått på skolen, hender det at lærere gir ut de aktuelle oppgavene etter hvert, gjennom uken.

Leselekser må gjøres daglig for å få jevnlig og nok trening. I perioder benytter vi lesemapper og/eller repetert lesing som metode. Foreldrene forventes å følge opp lesingen ved at barnet leser lekser høyt etter avtale.

Mengdetrening er avgjørende for alle våre elever, slik at vi anbefaler at barna også leser ekstra utover leseleksene.

## Ulike barn, ulike lekser - Lekser og tilpasset opplæring

Leksene skal i hovedsak være trening i kjent stoff. Ulike barn trenger ulik trening. Derfor kan elever i samme klasse ha ulike lekser.

Enkelte elever har i tillegg egne tilpassede ukeplaner.



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## Tid

På Algarheim skole regner vi med at leksene kan ta fra 20 minutter per dag på 1.trinn, økende til ca. 1 time per dag på 7.trinn, inklusive leselekser. Fram mot en varslet prøve, i prosjektoppgaver eller lengre skriftlige arbeider kan noe mer tid bli brukt.

Hvis foresatte mener at eleven over tid bruker for mye eller veldig lite tid bør man ta dette opp med kontaktlærer. I samråd med hjemmet og eventuelle faglærere tilpasses da leksemengden.

## Hvordan følges leksene opp fra skolens side?

Leksenes hovedhensikt er læring. Retting og kontroll av lekser skjer i tråd med dette. I og med at lekser hovedsakelig skal sikre at læringen styrkes og at elevene får nok trening og øvelse i lærestoffet, er hovedhensikten oppnådd ved at de faktisk gjør leksene. Lærerne vil, ut fra sitt profesjonelle skjønn, vurdere hvordan oppfølgingen og rettingen av lekser blir. Noen ganger blir leksene samlet inn, noen ganger gjennomgås leksene muntlig, noen ganger gjennomgås leksene på tavla i full klasse.

## Foreldre engasjert i barnas læring

For at elevene skal oppfatte skole og læring som VIKTIG, er foresattes engasjement avgjørende. Gode arbeidsvaner innarbeides i skoleårene og skal vare livet ut. Det må vi sammen hjelpe barna med!

Vi forventer at foresatte viser interesse og involverer seg i barnas skolearbeid. Foresatte bør spørre barna hver dag om hva barnet jobber med på skolen. Foresatte må støtte og motivere barna i skolearbeidet, og gi skolen tilbakemelding på om hjemmearbeidet fungerer både i kvalitet og i mengde.

## Skole/hjem-samarbeid

Skolen skal legge til rette for et godt skole/hjem-samarbeid. Dette gjøres blant annet ved hjelp av:

- god kommunikasjon mellom skolen og hjemmet
- ukeplan sendes som PDF på Transponder
- skolen sender jevnlig tilbakemeldinger til foresatte på Transponder, eksempelvis:
  - gladmeldinger om elever
  - ukesrapport



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

# Tospråklig senter Algarheim skole

## Hvem skal gå i innføringsklassen?

Innføringsklassene på Algarheim skole er for alle nyankomne minoritetsspråklige elever mellom 6 og 13 år (1.- 7.trinn) som er bosatt i Ullensaker kommune. Uansett hvor i kommunen eleven er bosatt, er innføringsklassen den første klassen eleven møter i en periode framover.

Elever som har bodd i Norge en stund, men som har dårlige norskkunnskaper, kan også få tilbud om oppstart i en innføringsklasse.

Innføringsklassen er en aldersblandet klasse med fokus på norskopplæring. Klassene er delt i tre grupper; en klasse for 1. og 2.trinn, en klasse for 3. og 4. trinn og en klasse for 5.-7.trinn.

## Tidsperspektiv

Det er individuelt hvor lang tid det tar for elevene å lære norsk. Antall måneder i innføringsklasse kan variere fra ca. 6 måneder til maks 2 år. Kartleggingsprøver viser når elevene skal overføres til sin nærskole. Kontaktlærer og avdelingsleder avgjør tidspunkt for overføring. Foresatte og nærskole blir informert om dette i god tid.

## Opplæringen

Innføringsklassene jobber etter lærerplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter. tillegg har elevene fag som naturfag og samfunnsfag, noe matematikk, kroppsøving, musikk og kunst og håndverk.

## Personalet

Det er en kontaktlærer i hver klasse. I tillegg har vi en ekstra pedagog, to assistenter og en del tospråklige lærere som er innom senteret i løpet av uka.

## Hospitering og overføring

Før elevene skal overføres til nærskolen permanent, får elevene hospitere på sin nærskole. Når eleven har tilegnet seg en del norskkunnskaper, så vil han/hun hospitere en eller to dager i uka på sin nærskole. Hensikten er først og fremst at eleven skal knytte sosiale kontakter. Målet er at eleven etter hvert skal kunne klare å følge opplæringen i nærklassen. En gradvis overgang fra innføringsklassen til nærskolen, gjør overgangen lettere og tryggere for eleven.

## Tospråklig fagopplæring

Når eleven er permanent over på sin nærskole, har mange behov for ekstra støtte fra tospråklig lærer. Eleven vil da kunne ha en eller flere timer i uka, hvor tospråklig lærer kommer ut på nærskolen for å hjelpe eleven med å forstå og lære begreper på norsk ved hjelp av sitt morsmål.



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## Skolens ressursteam og samarbeidet med Pedagogisk psykologisk tjeneste – PPT

Algarheim skole har et ressursteam på skolen som har et særskilt ansvar for å kartlegge elever som viser manglende faglig progresjon eller som har andre utfordringer.

Skolens ansatte melder, i samråd med foresatte, elever de er bekymret for til skolens ressursteam via egne meldeskjemaer.

Ressursteamet har faste møter annenhver uke. I disse møtene drøfter vi innkomne saker, og vi ser på elevens ståsted, kommer med forslag til tiltak og eventuelle ekstra kartlegginger vi skal foreta.

Algarheim skole samarbeider tett med kommunens PP-tjeneste. Skolens ressursteam har faste møtetidspunkter med PP-tjenesten hver måned der vi i første omgang drøfter elevene anonymt. I disse møtene kommer vi sammen frem til tiltak som skal prøves ut en tid fremover.

I nye møter med PP-tjenesten vurderer vi effekten av tiltakene og vurderer deretter om barnet skal henvises til PP-tjenesten for en grundig utredning.

PP-tjenesten er en kommunal, rådgivende og sakkyndig hjelpeinstans, som er hjemlet i opplæringslovens §5-6. Tjenesten er gratis og skal bidra til at både barn, unge og voksne med særskilte behov sikres gode vilkår for læring og utvikling. PPT vurderer rettighetene til den enkelte, utreder behov for spesialpedagogisk oppfølging, utarbeider sakkyndig vurdering og bistår også barnehager og skoler med kompetanseheving og organisasjonsutvikling.

### Hva skjer dersom PP-tjenesten ikke anbefaler henvisning, men vi likevel er bekymret?

Skolen kan ikke henvide en elev til PP-tjenesten uten å ha prøvd ut tiltak, målt effekten av tiltakene og fått en anbefaling fra PP-tjenesten om å henvide.

Foresatte har da likevel mulighet til å melde sin bekymring rundt elevens opplæring direkte til PP-tjenesten som privatperson.



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## **Eksterne samarbeidspartnere**

### **Barnevern:**

Barnevernet er en viktig og god samarbeidspartner for oss. Barnevernets hovedoppgave er å støtte og hjelpe barn og unge som har det vanskelig.

Alle ansatte i skolen har en selvstendig meldeplikt opp til rektor dersom det er barn de er bekymret for. Rektor skriver da bekymringsmelding til barnevernstjenesten og har ansvaret for at foresatte blir informert om dette.

Dersom dere som foreldre er bekymret for et barns omsorg kan dere kontakte barnevernet i Ullensaker via brev eller telefon.

### **Barne- og ungdomspsykiatri, BUP**

BUP Øvre Romerike foretar undersøkelse, gir råd og behandlingstilbud til barn/ungdom (0 til og med 17 år) med psykiske vansker og til deres familier.

For å kunne få behandling hos BUP Øvre Romerike må foresatte sende en henvisning via barnets fastlege. Skolen bistår om nødvendig med dokumentasjon som kan legges ved fastlegens henvisning til BUP

### **Forebyggende avdeling for barn og unge, FABU:**

- FABU er et lavterskeltilbud for barn og unge og deres familier.
- Skal bidra til å skape aktiviteter og tiltak som fremmer positiv utvikling
- Kan drive familierettet arbeid med samtaler, råd og veiledning.
- Foresatte, ofte i samarbeid med skolen, er de som henviser til FABU.

### **Helsesykepleier**

Algarheim skole har helsesykepleier i 80%-stilling hos oss. Helsesykepleier har kontor nede i administrasjonen med inngang på baksiden av skolen.

Helsesykepleier har, etter avtale med foresatte, samtaler med elever vedrørende eksempelvis psykisk helse, skolevegring, kropp og seksualitet, samt konfliktløsning. I tillegg har helsesykepleier følgende faste oppgaver hos oss:

- Helsekartlegging i 1.trinn
- Vaksinasjon i 2., 6. og 7. trinn
- 'Kroppen min eier jeg"-undervisning i 2. trinn
- Vektoppfølging, inkludert veiing i 3.trinn
- Pubertetsundervisning i 4.trinn
- 'Psykologisk førstehjelp" på 5.trinn
- Pubertet og seksualitet på 7. trinn
- Jente-/guttegrupper
- To hjem-grupper
- Hjelper til med skader og plager i skoletiden
- Syn- og hørselstest



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## FORESATTES ROLLE I OPPLÆRINGEN

Vi er glade for at vi har en så positiv og støttende foreldregruppe på Algarheim skole. Dere bidrar virkelig til elevenes læringsutbytte!

### Forskning viser:

«Elever som får leksehjelp og støtte av foreldrene, gjør det bedre på skolen. Foreldrenes innsats er viktigere enn deres utdanningsnivå».

Forsker Thomas Nordahl sier videre:

«– Det betyr at barna blir pushet litt med tanke på at lekser *skal* gjøres, og at man uttrykker en forventet arbeidsinnsats fra barna. Når det er høye forventninger til barn, pleier de å tilfredsstille de forventningene, sier Nordahl.»

«– Dessuten er det snakk om den hverdagslige foreldrestøtten, nemlig at foreldrene spør «hvordan har det vært på skolen i dag» eller «hva har du lært i dag», for da uttrykker du at du synes det barna dine driver med, er viktig. Gi barna opplevelsen av at skole er viktig, og at det de gjør på skolen, er viktig for foreldrene.»

### Nettvett

Fra mobiltelefoner, iPad og datamaskiner har våre elever enkel tilgang til en hel verden av informasjon.

Livet på nett er en viktig del av hverdagen til barn og unge. Nettet kan gi både underholdning, sosial kontakt og nyttig informasjon både hjemme og på skolen. Likevel trenger barna grenser når det gjelder nettbruk. Skolen og foreldrene må sammen skape felles trygge rammer for barna.

Dere foreldre er de som kanskje har best mulighet for å påvirke barns nettvaner. Erfaringer viser at det er viktig at foreldrene bryr seg, uavhengig av deres tekniske kunnskap om nettbruk. Spør gjerne barna hvordan dagen har vært i sosiale medier, ikke bare på skolen.

Vi gleder oss til å samarbeide videre med dere kommende skoleår!



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## Forventninger til foresatte

På Algarheim er vi opptatt av å ha høye forventninger til våre kollegaer, ledelse, elever og foresatte. Sammen gjør vi hverandre gode!

### Vi forventer at foresatte:

- snakker positivt om skolen og fag
- roser og oppmuntrer elevene
- sørger for at barnet har fått nok søvn
- sørger for at barnet har spist frokost og har med sunn matpakke til skolen
- leser og setter seg inn i innholdet på ukeplanen
- følger opp og viser interesse for skolearbeidet og leksene
- leverer svarsletter innen frister
- daglig snakker med barnet om hvordan skoledagen har vært
- jevnlig snakker med barnet om nettvett og sosiale medier
- forholder seg til aldersgrenser på spill på pc/Ipad
- forholder seg til Ullensakerskolens permisjonsreglement og ikke tar ferie utenom de fridagene som er beskrevet i skoleruta. Dette handler om holdninger til skolen.
- tar kontakt med skolen dersom dere har spørsmål



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## Transport til og fra skolen

Vi oppfordrer så mange som mulig til å gå eller sykle til skolen. Frisk luft og litt mosjon er en god start på dagen, samtidig som det gjør trafikkavviklingen på skolen langt tryggere. Vi oppfordrer også foresatte til å etablere gågruppe til skolen som går sammen fra Gystad vel 0745 hver morgen. Dette er sosialt og hyggelig – bli gjerne med på en spasertur sammen med elevene våre!

**Skoleskyss** (jmf. Ruters retningslinjer og Opplæringslovens § 7-1)

### Hvem har rett til gratis skoleskyss?

- Eleven går i 1.klasse og har minst 2 km skolevei
- Eleven går i 2-10.klasse og har minst 4 km skolevei

### Fri skyss kan også innvilges ut fra:

- Medisinsk behov- legeattest eller uttalelse fra sakkyndig må leveres skolen som legger inn søknad.
- Særlig farlig eller vanskelig skolevei jmf. Ullensaker kommune Hovedutvalg for skole og barnehage 33/18
  - Fylkesveg 458 Kisavegen: Fra krysset Stokstadvegen til Algarheim skole
  - Fylkesveg 458 Åsvegen
  - Fylkesveg 174 Algarheimsvegen: Fra krysset ved Grotten/Onsrud til Fonbekkrysset

### Følgende strekning vurderes som særlig trafikkfarlig for elever fra 1.-4.trinn

- Kommunal veg: Jødalsvegen mot Gudmundsrudteiet
- Fylkesveg 458 Ekornrudvegen: Fra krysset Rismovegen til Åsvegen –vinterskyss
- Delt bosted- samværsavtale underskrevet av begge foresatte må foreligge før det søkes. Avtalen leveres til skolen som leverer inn søknaden.



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle



## Forventninger til busskøen

- Jeg stiller opp i køen etter denne rekkefølgen:

Med busskort (G-kort) til venstre
1. trinn
2. trinn
3. trinn
4. trinn
5. trinn
6. trinn
7. trinn

Eldre elever som skal ta buss sammen med søsken fra 1.-3. trinn får gå på bussen sammen med de yngste elevene.



### Til høyre, nærmest skogen

Uten busskort
1. trinn
2. trinn
3. trinn
4. trinn
5. trinn
6. trinn
7. trinn

Ved dager med stor trafikk blir de minste elevene prioritert først. Dette betyr at vi ikke kan garantere at de eldste elevene får plass

### Forventninger i køen:

- Jeg lar alltid de minste stå først i køen
- Vi står to og to i køen
- Jeg snakker hyggelig til de andre
- Jeg hører på beskjeder fra de voksne
- Jeg finner min plass i køen og holder meg der

### Forventninger på bussen

- Jeg setter meg på plassen jeg får beskjed om
- Jeg setter sekken på gulvet foran meg
- Jeg har på meg setebeltet under hele turen
- Jeg lar 1. trinn ha de forreste plassene
- Jeg sitter på setet og har føttene på gulvet
- Jeg bruker innestemme
- Jeg snakker hyggelig til de andre på bussen

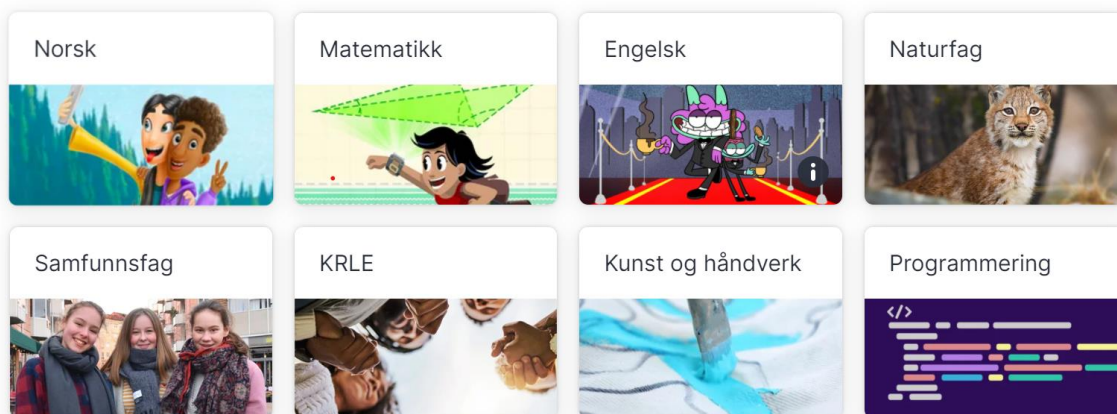


Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## IKT

Alle våre elever har en egen FEIDE-bruker. FEIDE står for felles elektronisk identitet, noe som betyr at elevene slipper å ha så mange ulike passord å forholde seg til. Som FEIDE-bruker har elevene tilgang til blant annet:

<https://skolen.cdu.no> er Cappelen Damms nye digitale læringsmiljø etter ny læreplan.



[www.salaby.no](http://www.salaby.no) – alle fag samlet på ett sted



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

<https://kikora.no> – utforskende og problemløsende matematikk



### Kikora Katapult

Kikora Katapult er Kikoras nye læreverk i henhold til ny læreplan (LK20). Dette er læreboka, fulladet med introduksjoner, diskusjonsoppgaver og differensierte læringsstier. I tråd med den nye læreplanen, vektlegger Katapult utforskning, problemløsning, matematiske samtaler og algoritmisk tenkning.

#### Trinn 1-2

Utviklet til Kunnskapsløftet 2020



#### Trinn 3

Utviklet til Kunnskapsløftet 2020



## LÆRINGSBRETT

Alle elevene får utdelt eget læringsbrett (ipad) for bruk til skolearbeid. Foresatte må signere kontrakt og kan være erstatningsansvarlige hvis ipaden eller tilhørende lader blir ødelagt. Ipad og lader skal leveres inn på slutten av hvert skoleår.



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle

## Informasjon, bilder fra skolehverdagen og diverse dokumenter finner du også på disse stedene:

### Vår hjemmeside:


[www.ullensaker.kommune.no](http://www.ullensaker.kommune.no) – velg Ullensakerskolen og Algarheim skole

### Algarheim skole

Visna Flyt » Meld fra om mobbing eller krenkelser »

#### Meny

- Kontaktinformasjon administrasjonen
- Skolestart
- Skoleruta
- Skoleskyss
- Skolekapasitet
- Samarbeid hjem - skole
- Helsesykepleier
- Regler og permisjonsøking




#### Kontakt oss

**Telefon**  
96 94 36 50

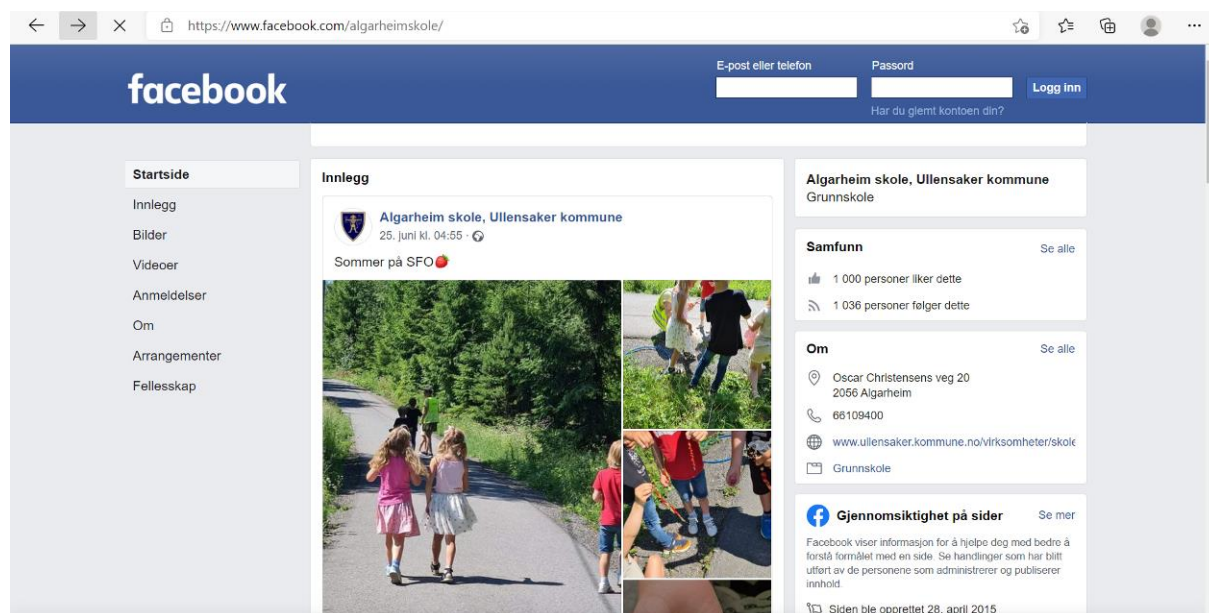
**Telefon SFO**  
46 66 47 27

**Besøksadresse**  
Oscar Christensens veg 20,  
2056 Algarheim

**Rektor**  
Stein Malerstuen



### Facebook:



The screenshot shows the Facebook page for Algarheim skole, Ullensaker kommune. The page features a post from June 25th about a summer event at SFO, with photos of children playing. The right-hand sidebar displays the school's profile information, including its address (Oscar Christensens veg 20, 2056 Algarheim), phone number (66109400), website (www.ullensaker.kommune.no/vrksomheter/skole), and the fact that it is a primary school (Grunnskole). The page also shows the number of likes (1,000) and followers (1,036).



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle



**Algarheim skole – vi gjør hverandre gode**



Mer Løring  
Ullensaker  
Skolen for alle