



Undringsnotat Nivå 1

Overgang fra intern innsats til samhandling

Det kan i perioder være nødvendig å være særlig oppmerksom på et barn. For å få klarlagt din undring, kan det være en fordel at du skriver ned observasjonene dine. Ved observasjonen av barn/unge er det viktig å understreke at oppmerksomheten skal rettes mot de konkrete observasjonene – og ikke være fortolkninger av hva atferden kan være uttrykk for.

OVERSIKT OVER URO-SONENE						
1	2	3	4	5	6	7
INGEN URO	LITEN URO		ØKENDE URO		STOR BEKYMRING	
Det går bra med den det gjelder.	Jeg kjenner meg lit urolig for den det gjelder. Jeg har stor tiltro til at vi vil få til en endring i situasjonen.		Jeg kjenner meg mer og mer urolig for den det gjelder. Jeg/vi har prøvd flere tiltak, men ingenting har ført frem. Jeg kjenner meg usikker på situasjonen, er dette et problem eller er det meg som misforstår?		Jeg har stor bekymring for den det gjelder. Barnet er i fare. Situasjonen må endres!	Barnet er i umiddelbar fare. Situasjonen må endres øyeblikkelig!
Vi i barnehagen/på skolen/ i tjenesten ser at barnet og familien klarer utviklingsoppgavene. Vi lykkes med våre oppgaver	Jeg har kjent uro for barnet/ ungdommen/foreldrene en eller flere ganger. Her er det faktoren som belaster. Jeg har stor tro på at jeg kan engasjere barn og foreldre i et samarbeid om saken, og vi er flere i barnehagen/på skolen/i tjenesten som kan bidra.		Jeg holder på å miste troen på egen evne til å hjelpe. Jeg trenger tilleggsressurser	Jeg trenger hjelp med dette!	Tilleggsressurser og kontrolltiltak må settes inn.	En umiddelbar og omfattende endring i barnets/den det gjelder sin situasjon er påkrevd.

Barnets navn:

Fødselsdato:

Hvilke områder har deres oppmerksomhet (kan være flere)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Fagvansker | <input type="checkbox"/> Konsentrasjon / oppmerksomhet | <input type="checkbox"/> Motorikk |
| <input type="checkbox"/> Sosialt samspill | <input type="checkbox"/> Språk | <input type="checkbox"/> Trivsel |
| <input type="checkbox"/> Fritid | <input type="checkbox"/> Helse | <input type="checkbox"/> Opplæringsloven § 9A
Barnehageloven § 41-43 |
| <input type="checkbox"/> Annet; beskriv kort | | |

Beskriv den økende uroen eller bekymringen

Hvilke forhold (opprettholdende faktorer) ved barnet eller barnets omgivelser påvirker situasjonen? Bruk gjerne verktøyet Å utvikle god innsats

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Grad av uro 1-7
---	-----------------



Beskrivelsen under av innsatser kan, med samtykke fra foresatte, deles i CX Stafettloggen ved å gi midlertidig lesertilgang til den/de aktuelle

Hvilken innsats er gjort i **barnehagen/skolen**?

Hvordan er innsatsene fulgt opp og hvilken effekt har de gitt?

Hvilken innsats er gjort i **hjemmet**?

Hvordan er innsatsene fulgt opp og hvilken effekt har de gitt?

Hvilken innsats er gjort av **barnet/ungdommen**?

Hvordan er innsatsene fulgt opp og hvilken effekt har de gitt?

Undringsnotatet er drøftet med:

- Barnet/ungdommen
- Foresatte
- Min leder

Stafettholder:

Arbeidsplass:

Underskrift: _____