



ULLENSAKER  
KOMMUNE

# OPPVEKSTSTRATEGI

Alle barn og unge har rett på trygge,  
inkluderende og gode oppvekstmiljøer



# Forord

**Oppvekststrategien** i Ullensaker er forankret i kommuneplanens samfunnsplandel, nasjonale handlingsplaner og strategier og skal gi føringer på oppvekstområdet i årene fremover. Vi skal sammen sørge for at alle barn og unge i Ullensaker får gode oppvekst- og levekår. En god barndom varer livet ut. Alle barn og unge har rett til en trygg og god barndom og oppvekst, og en av de viktigste oppgavene i vårt samfunn er å legge til rette for en god start i livet. Barnekonvensjonen ivaretar barns menneskerettigheter og skal prege alle beslutninger som tas på vegne av barn og unge.

**Grunnleggende trygghet** må oppleves i nåtid, som troverdig og holdbar over tid, og med god veiledning fra omsorgsfulle og tilstedeværende voksne.

**God helse** for barn er viktig i alle livets faser. At det er god tilgang på nødvendige helsetjenester gir gode muligheter til å utvikle seg fysisk så vel som psykisk. Å ha god helse gir mulighet for å være aktiv deltakende i skole- og fritidsaktiviteter.

**Å prioritere** helsefremmende og forebyggende tiltak som fremmer barn og unges trygghet, mestringstro, muligheter, kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gjør de i stand til å delta og påvirke i et fremtidig arbeids- og samfunnsliv, er viktig.

**Barn og unge** i Ullensaker skal oppleve kvalitet i et likeverdig barnehage-, skole-, helse-, omsorgs- og kulturtilbud.

**Barnehage og skole** er betydningsfulle sosiale fellesskap og for de fleste en kilde til mestring, trygghet og trivsel. Familien, vennskap, lokalmiljø, trossamfunn, kulturtilbud og fritidsaktiviteter er også viktige arenaer i et barns oppvekstmiljø.

**Et trygt, godt** og inkluderende oppvekstmiljø gir barn og unge gode vilkår for å lære, bli sett og verdsatt for den man er, bli utfordret, oppleve samhold og trygg tilknytning. De som, av ulike årsaker, har behov for ekstra innsats for bedre oppvekstvilkår skal møte et koordinert og godt utbygd hjelpeapparat.

**Oppvekststrategien** skal være et styrings- og utviklingsverktøy. Den er overordnet andre planer som har betydning for barn og unges oppvekst og beskriver overordnede mål og strategier, samt indikatorer som viser at vi er på rett vei.

**Oppvekststrategien** gjelder for planperioden 2021- 2025 og bør rulleres ved behov.

## Strategiplanen skal:

- gi felles retning og danne grunnlag for prioriteringer
- være overordnet handlingsplaner på virksomhetsnivå
- være forpliktende for alle som jobber med barn og unge i Ullensaker, men også rettledende for foresatte, frivillige og innbyggere
- fortelle oss om vi er på rett vei

# Utfordringsbilde

**Ullensaker kommune** har en relativt ung befolkning med en stor andel barn og unge. Kommunen opplever stor vekst, og det blir stadig flere barn i Ullensaker.

**Barn og unges** oppvekstvilkår og -miljø har stor betydning for deres utvikling, trivsel og tilhørighet, og for helse og uhelse senere i livet. Det aller fleste barn og unge har det godt i Ullensaker, men det er samtidig noen utfordringer i samfunnet som kan påvirke oppvekstvilkårene negativt.

**Hovedutfordringene** er knyttet til forskjell i levekårsfaktorer. En særlig viktig faktor er at en økende andel barn vokser opp i lavinntektsfamilier. I tillegg har en stor andel av de som flytter til kommunen innvandrerbakgrunn, og pr. 1.1. 2021 har 30,2 % av innbyggerne i Ullensaker bakgrunn fra et annet land enn Norge. Dette er to faktorer som har en kjent sammenheng, og som sammen og hver for seg kan føre til økende sosiale forskjeller i samfunnet.

**Selv om de aller fleste** trives godt i Ullensaker, viser oppvekstprofilen at en del opplever utfordringer knyttet til trivsel og trygghet i lokalmiljøet. Det har vært en økning i bruk av rusmiddel blant ungdom, og flere rapporterer om at de har blitt tilbudt dette. Samtidig deltar færre ungdommer i organiserte fritidsaktiviteter i Ullensaker enn i landet for øvrig. I tillegg rapporterer en økende andel unge om lav fremtidstro, mer ensomhet og bekymringer, samt at færre sier at de er «fornøyd med egen helse».

**Mobbing** i skolen har også vært en utfordring i kommunen. Andelen barn som opplever seg krenket eller mobbet varierer fra år til år, og det er store variasjoner i tallene innad i kommunen.

**Ullensaker** ser en sammenheng mellom ungdom som har foreldre med grunnskole som høyeste utdanningsnivå og gjennomføring i videregående opplæring. Denne gruppen ungdommer har en lavere gjennomføringsgrad i videregående enn andre ungdommer. Vi ser også en klar sammenheng mellom elever med lave gjennomsnittskarakterer (under 3.0) etter avsluttet 10. trinn og andel som gjennomfører videregående opplæring. Gjennomføring av videregående opplæring er viktig for muligheten til deltakelse i arbeidslivet.

**Barn og unge** må utvikle kunnskap, ferdigheter og holdninger til å mestre livene sine slik at de er forberedt og kan påvirke og delta i et arbeids- og samfunnsliv vi ennå ikke kjenner. For å skape et enhetlig tjenestetilbud, sikre samordnede tjenester og sørge for en kontinuerlig forbedring av tjenestene, er det viktig å skape en kollektiv kultur som kjennetegnes av godt samarbeid, erfaringsdeling og gode rutiner og systemer.



# Visjon

Visjonen «Ullensaker - Mulighetslandet» er nedfelt i kommuneplanens samfunnsplandel.

Visjonen favner bredt og setter en positiv og offensiv retning. Muligheter for alle innebærer omtanke for alle, både dagens innbyggere og fremtidige generasjoner. Vi må tenke, forebyggende, helhetlig og langsiktig om tjenesteutvikling, og tenke folkehelse i alt vi gjør.

En god barndom varer livet ut. Oppvekststrategien skal være en ledestjerne for utvikling av trygge og gode oppvekstmiljøer for alle barn og unge i kommunen. Det krever at ALLE som jobber med barn og unge drar i samme retning.

«Det trengs en hel landsby for å oppdra et barn» er et afrikansk uttrykk som vi mener favner bredden i lagarbeidet som må til for at vi skal lykkes med oppvekststrategiens visjon:

Alle barn og unge i Ullensaker skal vokse opp og bli den beste utgaven av seg selv, slik at de kan delta aktivt i samfunns- og arbeidslivet som voksne.



# Barn og unges tanker om en god oppvekst

FN'S barnekonvensjon slår fast at barn skal få si sin mening og de skal bli lyttet til. Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som berører barn og angår barn.

Dette sier barn og unge om det de mener er viktigst i et trygt og godt oppvekstmiljø:

å ha en god venn

alle blir sett og hørt

snille foreldre

snill og god lærer

ha det fint på skolen

ha en variert skoledag  
- mer praktisk tilrettelegging

aktiviteter man  
føler seg trygg i

bedre tilbud på  
fritidsaktiviteter

å ha noen å stole på

et trygt sted å være

å ha noen å kunne  
snakke med

alle får de samme  
tilbudene



Mål



Det er valgt ut fire overordnede målsettinger som skal bidra til at Ullensaker kommune når den langsiktige visjonen om at alle barn og unge skal kunne vokse opp og bli den beste utgaven av seg selv.

- **Trygghet, inkludering og tilhørighet**
- **Like muligheter**
- **Aktiv deltaker i eget liv og utvikling**
- **Aktiv og skapende**

# Trygghet, inkludering og tilhørighet

*Barn og unge opplever å ha det trygt og godt på alle arenaer, der de blir sett, hørt og tatt på alvor. De møter trygge, tydelige og omsorgsfulle voksne og opplever lokal og sosial tilhørighet i et inkluderende felleskap.*

## Strategier:

- Vi følger samhandlingsmodellen Bedre tverrfaglig innsats (BTI) for tidlig og koordinert innsats.
- Vi bruker klarspråk og deler informasjon internt og eksternt, ved behov også på andre språk.
- Vi utvikler sosialt bærekraftig og helsefremmende nærmiljø.
- Vi samarbeider om gode overganger mellom hjem, barnehage, skole og voksenlivet.
- Vi samarbeider med og veileder foresatte og andre voksne.
- Vi etablerer og vedlikeholder gode og solide relasjoner.
- Vi anerkjenner, ivaretar og verdsetter enkeltindivider, ulikhet og mangfold.

## Vi ser at vi er på rett vei når barn og unge...

- ..har noen å dele gleder og sorger med.
- ..opplever gode nabolag, tilhørighet og felleskap.
- ..har tilgang på gode fritidsarenaer og møteplasser.
- ..kan ferdes trygt på skole- og sykkelveier.
- ..møter trygge, ansvarlige og involverte foresatte og voksne.
- ..erfarer gode overganger mellom hjem, barnehage, skole og voksenlivet.
- ..har god kjennskap til tjeneste- og fritidstilbud.



# Like muligheter

*Barn og unge skal ha likeverdige muligheter til utvikling, læring og deltakelse på ulike arenaer, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger.*

## Strategier:

- Vi har gode universelle, helsefremmende og forebyggende aktiviteter (tidlig innsats).
- Vi følger samhandlingsmodellen Bedre tverrfaglig innsats (BTI) for tidlig og koordinert innsats.
- Vi etterstreber god kvalitet i barnehager, skoler og øvrige tjenester i alle sektorer gjennom kontinuerlig forbedringsarbeid.
- Vi har gode, inkluderende og varierte fritidstilbud.
- Vi har kommunale støtteordninger som likestiller alle fritidstilbud.

## Vi ser at vi er på rett vei når barn og unge...

..får verktøy for livsmestring og positiv utvikling gjennom gode universelle, helsefremmende og forebyggende aktiviteter.

..med behov for ekstra innsats gis riktig hjelp og støtte tidlig.

..har gode barnehager, skoler/SFO og fritidstilbud.

..har god kjennskap til tjeneste- og fritidstilbud og flere deltar i organiserte aktiviteter.

..benytter nærmiljøet som møteplass og arena for aktiviteter.

# Aktiv deltaker i eget liv og utvikling

*Barn og unge medvirker og har medansvar på alle arenaer.*

## Strategier:

- Vi ivaretar barn og unges rett til å bli hørt og ha mulighet til å medvirke i sin hverdag og i saker som angår dem.
- Vi involverer barn og unge i planleggingsarbeid og tjenestesign.
- Vi har tydelige forventningsavklaringer med barn og unge, og med alle som arbeider med barn og unge.
- Vi deler riktig og aktuell informasjon til og vedrørende barn og unge.
- Vi involverer barn og unge i dialogen med hjemmet.
- Vi følger samhandlingsmodellen Bedre tverrfaglig innsats (BTI) for tidlig og koordinert innsats.

## Vi ser at vi er på rett vei når barn og unge...

- ..har en tydelig og synlig stemme i saker som angår dem.
- ..tar medansvar for et godt og inkluderende miljø.
- ..har høy gjennomføringsgrad i videregående skole.
- ..vokser opp til å bli selvstendige.
- ..voksne med tilknytning til arbeid og samfunn.

# Aktiv og skapende

*Barn og unge har mulighet til å utvikle og bruke sine evner, sin kreativitet og skaperglede, utfolde seg aktivt og oppleve mestring.*

## Strategier:

- Vi fremmer entreprenørskap, nytenking og utforskende aktiviteter.
- Vi fremmer fysisk aktivitet, kreativitet, estetiske fag og teknologi.
- Vi fremmer gode tilbud og arenaer for deltakelse.
- Vi fremmer holdningsskapende arbeid knyttet til identitet og uttrykk, som bygger selvtillit, selvfølelse og ferdigheter til å mestre livet.
- Vi fremmer forebyggende arbeid knyttet til relasjoner, mangfold og inkludering.
- Vi fremmer gode nærmiljø som er åpne for fritidsaktiviteter og frilek på ettermiddag/kveldstid.
- Vi følger samhandlingsmodellen Bedre tverrfaglig innsats (BTI) for tidlig og koordinert innsats.

## Vi ser at vi er på rett vei når barn og unge...

- ..tørr å uttrykke egen identitet og verdsette andres (identitet?).
- ..har høy fremtidstro.
- ..har gode møteplasser og deltar i aktiviteter på fritiden.
- ..bidrar med kunst og utforming av sine nærmiljøer.
- ..oppmuntres til ulike og praktiske måter å utforske og skape på, ulike uttrykksformer, måter å tenke på og løse utfordringer.



Ullensaker kommune  
Rådhuset, Furusetgata 12  
Postboks 470, 2051 Jessheim  
Telefon: 66 10 80 80

[ullensaker.kommune.no](http://ullensaker.kommune.no)