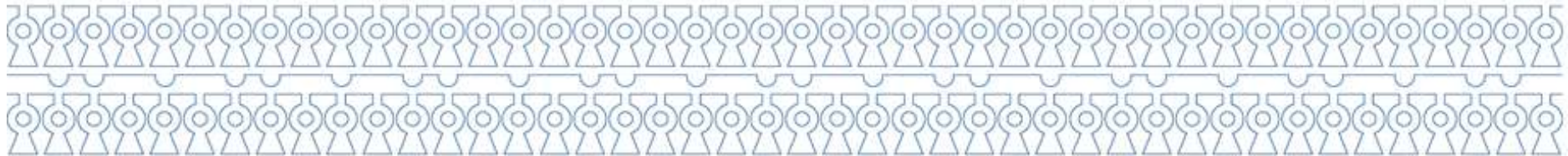




ULLENSAKER  
KOMMUNE

# SKOGMO SKOLE

Strategiske mål og tiltak 2021-2024



## Ullensakerskolens visjon

*«Alle barn i Ullensaker skal vokse opp til å bli den beste utgaven av seg selv»*

## ULLENSAKERSKOLENS FELLES SATSNINGER

- Helhetlig læringsløp
- Trygt og godt leke- og læringsmiljø
- Fagfornyelsen
- Bedre tverrfaglig innsats (BTI)

# NØKKELTALL

ELEVER (GSI)	SKOGMO SKOLE			
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
<b>Elever</b>				
Elever 1. trinn	69	64	50	56
Elever 2. trinn	51	67	69	49
Elever 3. trinn	59	55	72	58
Elever 4. trinn	74	54	50	70
Elever 5. trinn	71	75	64	46
Elever 6. trinn	72	76	70	57
Elever 7. trinn	70	75	74	65
<b>Sum elever</b>	<b>466</b>	<b>466</b>	<b>449</b>	<b>401</b>
Endring fra foregående år (antall)	6	0	-17	-48
Endring fra foregående år (%)	1,3 %	0,0 %	-3,6 %	-10,7 %
<b>SFO</b>				
Andel barn i SFO (1.-4. trinn)	53,8 %	59,6 %	56,8 %	53,6 %
<b>Nøkkeltall fra GSI</b>				
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning	4,9 %	6,7 %	8,7 %	8,2 %
Andel elever i grunnskolen som får særskilt norskopplæring	14,4 %	10,9 %	13,1 %	5,7 %
Gruppestørrelse 2 (gjennomsnitt)	15,6	18,9	18,1	16,8

	SKOGMO SKOLE			
ÅRSVERK (GSI)	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Årsverk til undervisningspersonale	36,7	38,3	32,8	29,2
Årsverk til assistenter	3,4	6,4	5,4	5,7
Andel lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetting	85,7 %	86,5 %	92,5 %	96,9 %

BUDSJETTRAMMER	Regnskap 2020	Vedtatt 2020	Justert 2020	Budsjett 2021
Sum	32 948	38 979	36 766	26 585

# REKTORS VURDERINGER

## REKTOR

Vegard Ulnes

## SKOLENS SATSINGSOMRÅDER

Skogmo skole har tre definerte satsningsområder over tid som vi jobber med gjennom «Skogmomodellen». Satsingsområdene er SLS-planen, fagfornyelsen og læringsmiljø & læringsledelse.





**SLS-plan:** Skolen startet opp en heterogen arbeidsgruppe oktober 2019 med ledere og lærere innenfor SLS-planen som systematisk gjennom skoleåret skal videreføre arbeidet skolen har startet på og som gjennom metodene GAP, IGP og lærende møter skal sikre høy kvalitet på skolens utviklingsarbeid med hele personalet innenfor dette område. Klasselesekurs, plan for begynneropplæringen og intensive lesekurs er prioritert.

**Fagfornyelsen:** Skolen startet opp en heterogen arbeidsgruppe oktober 2019 med ledere og lærere innenfor fagfornyelsen som systematisk gjennom skoleåret skal videreføre arbeidet skolen har startet på og som gjennom metodene GAP, IGP og lærende møter skal sikre høy kvalitet på skolens utviklingsarbeid med hele personalet innenfor dette område

**Læringsmiljø og læringsledelse:** Skolen startet opp en heterogen arbeidsgruppe oktober 2019 med ledere og lærere innenfor læringsmiljø og læringsledelse. Denne gruppa har systematisk gjennom skoleåret skal videreføre arbeidet skolen har startet på og som gjennom metodene GAP, IGP og lærende møter skal sikre høy kvalitet på skolens utviklingsarbeid med hele personalet innenfor dette område. Skolen gjennomfører også syv fellessamlinger ledet av hvert av trinnene med fokus på læringsmiljø.

#### **UTFORDRINGSBILDE**

**Systemoppfølging:** Skogmo skole har siden oktober 2019 satt tydelig mål og retninger for sin virksomhet gjennom rutiner og systemer. Disse rutine og systemene må kontinuerlig evalueres og følges opp for at praksisen skal utvikle seg i den retningen ledelse og personalet sammen har bestemt seg for.

#### **MULIGHETSROM**

**En av grunnpilarene i Skogmomodellen er medvirkning og medansvar:** Vi ser at vi med dette oppnår god forankring i utviklingsarbeid og endringer. At vi får benyttet kompetansen til de ansatte mer hensiktsmessig.

**Strategisk ressursutnyttelse:** Enkeltvedtak må fattes med utgangspunkt i det beste for den enkelte elev og med tiltak forankret i forskning som har effekt på elevens læringsutbytte



## OVERORDNEDE MÅL OG PRIORITERTE STRATEGISKE OMRÅDER

- Ullensakerskolen øker elevenes læringsutbytte til et høyere nivå enn det leveårsindeks og foresattes utdanningsnivå tilsier
- Elevene i Ullensaker skårer over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet på nasjonale prøver
- Elevene i Ullensaker har eksamensresultater over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen har grunnskolepoeng over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Resultatene på den nasjonale elev- og foreldreundersøkelsen ligger over landsgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen fullfører og består videregående opplæring på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensaker har høy digital kompetanse
- Ullensakerskolen gjennomfører kontinuerlig, helhetlig og systematisk kompetanseutvikling for ledere, lærere og personalet i skolen

Administrativt arbeides det å utarbeide en strategiplan for et helhetlig læringsløp i Ullensaker kommune, der barnehage og grunnskole ses i sammenheng med videregående opplæring. Fram til en slik strategiplan er ferdigstilt, benyttes eksisterende «Strategiplan for læringsutbytte», for å sikre kontinuitet i

arbeidet i Ullensakerskolen.

Kommuneplanen ble vedtatt våren 2020 og det var planlagt å sette i gang arbeidet med nye styringskort umiddelbart etter vedtaket. Men på grunn av den spesielle situasjonen koronapandemien satte kommunen i, er arbeidet med overordnet styringskort ikke påbegynt. Satsningsområdene nedenfor er hentet fra den nye samfunnsdelen.

## SATSNINGSOMRÅDE: TJENESTEINNOVASJON

*Hovedmål: Sammen skaper vi bærekraftige tjenester gjennom varme menneskemøter og smart bruk av teknologi.*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>1.0</b>	<b>Innbygger som ressurs</b>			
1.1	Digitale verktøy må bli en naturlig del av samarbeid internt og eksternt i organisasjonen	Systematisk erfaringsdeling og erfaringslæring	31.12.2021	Gode læringsresultater på kartleggingsprøver og nasjonale prøver
Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>2.0</b>	<b>Lærende organisasjon</b>			

2.1	Instruerende og relasjonell ledelse	<p>Vært tett på drøfting og refleksjon av praksis gjennom strukturerte møter forankret i relevant forskning</p> <p>Gjennomføre observasjon og tett oppfølging av lærere, for å sikre en felles forståelse av hva kvalitet i undervisning er, og å sikre at dette følges opp gjennom praksis i klasserommet.</p>	Kontinuerlig	<p>Heve score på «mestringsorientert ledelse» på medarbeiderundersøkelse</p>
-----	-------------------------------------	---	--------------	--

<p>2.2</p>	<p>Alle lærere er leseleerere og regnelærere</p> <p>Ivareta lesing og regning som grunnleggende ferdighet i alle fag</p>	<p>Gjennomføre klasseleskurs/språkleker i henhold til skolens satsning og rutiner</p> <p>Kvalitetssikre og evaluere plan for begynneropplæringen jevnlig</p> <p>Kvalitetssikre og evaluere rutine for intensive lesekurs</p> <p>Kvalitetssikre og evaluere rutine for intensive regnekurs</p> <p>Kvalitetssikre og evaluere plan for klasseleskurs</p> <p>Systematisk arbeid med plan for oppfølging av kartleggingsresultater</p>	<p>Kontinuerlig</p>	<p>Få elever på kritisk grense kartleggingsprøver 1.-3.trinn</p> <p>Gode resultater på nasjonale prøver 5. trinn og 8.trinn</p>
------------	--	--	---------------------	---

2.3	<p>Utøve relasjonell læringsledelse i hele virksomheten</p> <p>Systematisk arbeid med elevenes læringsmiljø</p>	<p>Kvalitetssikre og evaluere standard for læringsøkter og oppstart av læringsøkter</p> <p>Kjente forventninger og gode rutiner for observasjon av læringsøkter og refleksjoner</p> <p>Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø» gjennom kollektive utviklingsprosesser med fokus på medvirkning og medansvar ledet av en instruerende lederstil (Robinson)</p> <p>Sikre elevstemmen i arbeidet med læringsmiljøet gjennom systematiske kartlegginger</p> <p>Jobbe mot et "vi-skole" gjennom hyppige fellessamlinger ledet av trinn med fokus på læringsmiljø hele skoleåret</p>	Kontinuerlig	Gode resultater på elevundersøkelsen
2.4	God læreplanforståelse	Systematisk arbeid med fagfornyelsen gjennom kollektive utviklingsprosesser med fokus på medvirkning og medansvar ledet av en instruerende lederstil (Robinson, 2012)	Kontinuerlig	<p>Gode læringsresultater på kartleggingsprøver og nasjonale prøver</p> <p>Få elever på kritisk grense kartleggingsprøver 1.-3.trinn</p>

2.5	Inkludere elevene i arbeidet med et trygt og godt læringsmiljø	God oppfølging av trivselslederprogrammet  Knytte elevrådet tettere opp i mot arbeidsgruppe som jobber med læringsledelse og læringsmiljø	01.12.2021	Gode resultater på elevundersøkelsen
<b>Nr .</b>	<b>Utfordring/satsingsområde</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Frist for gjennomføring</b>	<b>Resultat av tiltaket</b>
<b>3.0</b>	<b>Mennesker og teknologi</b>			
3.1	Digitale verktøy må bli en naturlig del av samarbeid internt og eksternt i organisasjonen	Systematisk erfaringsdeling og erfaringslæring	31.12.21	Gode læringsresultater på kartleggingsprøver og nasjonale prøver
3.2				

## SATSNINGSOMRÅDE: BY- OG TETTSTEDSUTVIKLING

*Hovedmål: Ullensaker skal være et godt sted å bo og leve. Kommunen skal utvikles med kvaliteter som er attraktive for nåtidens og framtidens innbyggere.*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
1.0	Tilrettelegge for gode og trygge nabolag			
1.1	Tydligere plan og mål for foreldremøter	Plan/årshjul for foreldremøter på alle trinn	31.12.2021	Gode resultater på foreldreundersøkelsen
1.2	Større fokus på forventninger og foresattes muligheter for positiv påvirkning av elevenes læringsmiljø	Tett kontakt mellom rektor og FAU Fokus på forventninger og tiltak foresatte kan bidra med for styrke elevenes læringsmiljø	Kontinuerlig	Minst 80% oppmøte på foreldremøter. Gode resultater på SFO-undersøkelsen og foreldreundersøkelsen

1.3	Tett samarbeid med FAU om skolens rolle i lokalmiljøet	Rektor deltar på FAU-møter	Kontinuerlig	Trygge og gode nabolag
-----	--	----------------------------	--------------	------------------------

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>2.0</b>	<b>Skape sterke og inkluderende lokalsamfunn</b>			
2.1	Større fokus på forventninger og foresattes muligheter for positiv påvirkning av elevenes læringsmiljø	Tett kontakt mellom rektor og FAU  Fokus på forventninger og tiltak foresatte kan bidra med for styrke elevenes læringsmiljø		Minst 80% oppmøte på foreldremøter.  Gode resultater på SFO-undersøkelsen og foreldreundersøkelsen
2.2	Strategisk plan for god utnyttelse av skolens ressurser som fremmer elevenes læring og inkludering	Gjennomføre spesialundervisning som gjennom forskning viser seg å ha effekt på elevenes læringsutbytte og med inkludering som grunnpremiss		Gode læringsresultater på kartleggingsprøver og nasjonale prøver  Inkluderende lokalsamfunn



## SATSNINGSOMRÅDE: TJENESTEUTVIKLING

*Hovedmål: Ullensaker skal ha et konkurransedyktig næringsliv og et mer variert arbeidsmarked.*

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
1.0	Tettere samarbeid med næringslivet			
1.1	Invitere til samarbeid med lokal næringsliv der hvor det er naturlig	Samarbeid med NAV om arbeidstrening Samarbeid med lokalt næringsliv i utarbeide av skolehage	31.12.21	Gode læringsresultater på kartleggingsprøver og nasjonale prøver

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
<b>2.0</b>	<b>Styrke arbeids og utdanningstilbudet</b>			
2.1	Strategisk plan for god utnyttelse av skolens ressurser som fremmer elevenes læring og inkludering	Gjennomføre spesialundervisning som gjennom forskning viser seg å ha effekt på elevenes læringsutbytte og med inkludering som grunnpremiss		Gode læringsresultater på kartleggingsprøver og nasjonale prøver
2.2	Systematisk fokus på læringsmiljø	Systematisk arbeid med læringsmiljø gjennom kollektive utviklingsprosesser med fokus på medvirkning og medansvar ledet av en instruerende lederstil (Robinson, 2012)		Gode resultater på elevundersøkelsen
2.3	Årshjul for læringsmiljø	Utarbeide trinnvise årshjul for arbeid med læringsmiljø i samarbeid med elevene		Gode resultater på elevundersøkelsen

2.4	Alle punktene i lærende organisasjon har som mål å styrke utdanningstilbudet			<p>Gode resultater på elevundersøkelsen</p> <p>Få elever på kritisk grense kartleggingsprøver 1.-3.trinn</p> <p>Gode resultater på nasjonale prøver 5. trinn og 8.trinn</p>
-----	--	--	--	---

## FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

SKOGMO SKOLE					Mål Ullensaker ØP 2021/24
BRUKERE	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsresultater					

Nasjonale prøver engelsk, 5. trinn	49	51	48	Ikke klart	≥ Landet (50 i 2019/20)
Nasjonale prøver lesing, 5. trinn	49	50	48	Ikke klart	≥ Landet (50 i 2019/20)
Nasjonale prøver regning, 5. trinn	49	49	47	Ikke klart	≥ Landet (50 i 2019/20)

## FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	SKOGMO SKOLE				Mål Ullensaker ØP 2021/24
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsmiljø					

Elevundersøkelsen: Andel elever som opplever mobbing på skolen (%)	**	15,7 %	8,8 %	Ikke klart	0,0 %
Elevundersøkelsen: Læringskultur	4,1	3,7	3,8	Ikke klart	≥ Landet (4,0 i 2019/20)
Elevundersøkelsen: Støtte fra lærer	4,2	4,2	4,2	Ikke klart	≥ Landet (4,4 i 2019/20)
Elevundersøkelsen: Trivsel	4,3	4,3	4,3	Ikke klart	≥ Landet (4,3 i 2019/20)
Elevundersøkelsen: Vurdering for læring	3,8	3,6	3,6	Ikke klart	≥ Landet (3,9 i 2019/20)
SFO-undersøkelsen: Total score	4,9	5,0	4,7	Ikke klart	≥ Landet (4,7 i 2019)

\*) I elevundersøkelsen er det benyttet data fra Skoleporten for 7. trinn.

\*\*\*) Tall kan ikke offentliggjøres (under publiseringsgrensen).

## FOKUSOMRÅDENE MEDARBEIDERE OG ØKONOMI: STYRINGSKORT

MEDARBEIDERE	SKOGMO SKOLE				Mål Ullensaker ØP 2020/23
	2017	2018	2019	2020	
<b>Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere</b>					
Andel sykefravær*	7,3 %	10,1 %	14,2 %	3,2 %	10% mindre enn de to siste
Total score på medarbeidertilfredshet**	-	4,0	-	Ikke klart	≥ Landet (4,2 i 2018)

\*) Siste sykefraværstall er pr. 3. kvartal 2020.

\*\*\*) Medarbeiderundersøkelsen gjennomføres annethvert år. Før 2018 er resultatene fra KS-undersøkelsen "bedrekommune.no", skala 1-6.

Fra 2018 er resultatene fra 10-faktor undersøkelsen, skala 1-5.

ØKONOMI	SKOGMO SKOLE				Mål Ullensaker ØP 2020/23
	2017	2018	2019	2020	
<b>Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi</b>					
Avvik mot budsjettet nettoramme skal være mellom 0,5 % (merforbruk) og -3,0 % (mindreforbruk)	3,3 %	9,9 %	4,1 %	Ikke klart	-3,0 % - 0,5 %