

Til foreldre i Ullensakerskolen



Det er mange, foreldre og elever, som lurer på hva de kan forvente av skolen når opplæringstilbudet blir gitt som hjemmeundervisning i pandemien. Vi har derfor prøvd å sammenfatte noe av det viktigste dere trenger å vite i dette notatet, og håper det vil være oppklarende og til god hjelp for dere alle.

Rett og plikt til opplæring:

Elevene har plikt til å delta i opplæringen - uansett om den foregår på skolen eller om eleven får opplæringen hjemme. Elever som får opplæring hjemme, skal som utgangspunkt anses for å være til stede i opplæringen. Det skal derfor ikke føres fravær.

På gult nivå skal elevene som hovedregel få all opplæring på skolen. I midlertidig forskrift er det imidlertid åpnet opp for at elevene kan få opplæring hjemme i følgende tilfeller:

- Smittevern hensyn som gjør det nødvendig å **stenge skolen** eller **redusere** antallet elever som er til stede samtidig. Opplæring skal skje fra første dag. Elevene på 1.-4.trinn skal så langt det la seg gjøre motta et fulltidstilbud på skolen.
- **Mye fravær** ved skolen over tid, som følge av covid-19 (*gjelder bare for elever på ungdomstrinnet og i videregående skole, og kan kun gjennomføres i en begrenset periode*).
- Ved sykdom, milde luftveissymptomer eller er **hvis elevene er i karantene** og isolasjon.
- Hvis **elever har nær familie som er i risikogruppe** eller selv er i en risikogruppe.

Opplæring hjemme kan gis i form av blant annet:

- Hjemmeoppgaver
- Opplæring via læringsplattformer
- Kontakt med skolen via læringsplattformer eller telefon

Dersom elever må være hjemme **under en uke** på grunn av sykdom eller milde symptomer, har skolen i **utgangspunktet ikke plikt** til å gi opplæring hjemme. Hvis eleven må være hjemme en uke eller mer eller gjentatte ganger, vil fraværet regnes som langvarig, og elevene skal få opplæring hjemme.

Føringer ved digital hjemmeundervisning i Ullensakerskolen:

På Utdanningsdirektoratets hjemmesider er følgende presisert: *“Det finnes ikke et enkelt svar på hva som er et godt nok opplæringstilbud for elevene når skolene er stengt. Det er vanskelig å fastsette et minimumskrav til hvordan den enkelte skole må følge opp elevene på de ulike trinnene. Blant annet fordi det er store lokale forskjeller, og elevene har ulike forutsetninger for å gjøre skolearbeid.”*

For å sikre en mest mulig lik praksis i våre skoler, skal følgende legges til rette for når det igangsettes digital hjemmeundervisning:

- Den skal foregå innenfor tidsrammene av en normal skoledag.
- Det bør gjennomføres felles oppstart på dagen, for å sikre at elever som ikke deltar fanges opp, men dette må vurderes av den enkelte skole og det enkelte alderstrinn.
- Det skal legges opp til dialog mellom elev og lærer hver dag, og dette er spesielt viktig for de mest sårbare elevene. Vi oppfordrer til at det tas en telefon til enkeltelever som kan ha det spesielt vanskelig.
- Alle elever skal få en dagsplan med varierte og meningsfulle oppgaver, og det skal være variasjon i arbeidsmåter og oppgaver som bidrar til fysisk aktivitet hver dag.
- Skolen er ansvarlig for at det legges opp til oppgaver som ivaretar de praktisk-estetiske fagene i løpet av uka.
- Elevene skal oppleve å få støtte og veiledning underveis. Skolen må finne gode måter for å følge opp elevene på og ha dialog med dem om skolearbeidet.
- Teams skal benyttes som læringsplattform. Andre digitale verktøy benyttes der det er relevant, men vi anbefaler å bruke verktøy som allerede brukes på skolen, og som er kjent for elever og lærere, og som samtidig ivaretar nødvendige krav til personvern.
- Det kan være en idé å lage opplegg der elevene får mulighet til å velge selv, og slik medvirke i egen opplæring. Oppgaver alene erstatter ikke undervisningen og dialogen mellom lærer og elever.

Det legges ingen felles føringer for hvor mange timer fjernundervisningen skal utgjøre. Her vil det være store forskjeller mht. alder, fag, forutsetninger osv, og dette må tilpasses av lærerne som kjenner sine elever best.

Fravær, karantene og isolasjon

Det beste for barna er å gå på skolen. Likevel er det nå flere elever enn normalt som må være borte fra skolen på grunn av symptomer på Covid-19, påvist smitte, karantene og lignende. Elever som er i karantene, i isolasjon eller har milde symptomer og sykdomsfølelse, ville normalt ha møtt på skolen, men må nå holde seg hjemme av smittevern hensyn. Ved karantene og isolasjon må elevene ofte holde seg hjemme i 10 dager. Slikt fravær regnes som langvarig, og elevene skal dermed ha hjemmeundervisning.

Det er viktig å være klar over at det vil være forskjell på hvordan den digitale hjemmeundervisningen tilrettelegges dersom det er et fåtall elever i en klasse som er i karantene kontra en hel klasse. Lærere som står i klasserommet og underviser store deler av dagen vil nødvendigvis være mindre tett på enkeltelever som får hjemmeundervisning.

Noen elever er i risikogrupper eller har nær familie i risikogrupper. Disse elevene skal få tilbud om opplæring hjemme selv om skolen eller trinnet ellers er åpnet. I disse tilfellene har skolen plikt til å gi opplæring til elevene hjemme med en gang, uavhengig av hvor lenge elevene må være borte fra skolen. Skolen må være særlig oppmerksom på elever med særlige behov og elever som har flere kortere fraværperioder.

Elever som har fravær av helsegrunner, skal slippe å gå til fastlegen for å få dokumentert fraværet. Unntaket fra regelverket gjelder ut skoleåret 2020 - 2021. Fravær av helsegrunner omfatter alt helserelatert fravær, blant annet sykdom og skade, karantene eller isolasjon samt milde luftveissymptomer og sykdomsfølelse. Fravær knyttet til for eksempel beinbrudd eller psykisk sykdom er omfattet. Ettersom enkelttimer/timefravær også er omfattet, vil det også gjelde time hos psykolog, kiropraktor, eller lignende.

Dersom eleven legger frem bekreftelse fra en forelder eller egenmelding, skal fravær av helsegrunner i ovennevnte periode:

- ikke føres som fravær på elevenes vitnemål
- unntas fraværsgrensen

Sårbare barn og unge, spesialundervisning og andre individuelle rettigheter

Når smittesituasjonen er på gult nivå, vil det ikke være behov for å gjøre tilpasninger i tilretteleggingen for elever med særlige behov. Ved rødt nivå, eller når skolen er helt stengt, skal skolen likevel gi et tilbud til barn og unge med særlige behov. Den enkelte skole må gjøre konkrete og individuelle vurderinger av hvem som bør få dette tilbudet. Momenter i denne vurderingen kan være om de for eksempel har fysiske eller psykiske funksjonshemminger, er omfattet av tiltak fra barnevernet eller andre hjelpetiltak. Hvis skolene reduserer åpningstiden, skal de likevel tilby barn med særlige behov opphold utover den åpningstiden de har lagt opp til.

Elever som har enkeltvedtak om spesialundervisning eller særskilt språkopplæring skal i utgangspunktet få det tilbudet som følger av vedtaket. Dette gjelder også elever som gjør skolearbeidet sitt hjemme, for eksempel fordi eleven er i risikogruppe. Skolene kan imidlertid gjøre tilpasninger i opplæring og tilrettelegging dersom det kan godtgjøres at det er nødvendig og forsvarlig. Det skal være en høy terskel for å gjøre tilpasninger, men det kan være aktuelt hvis skolen er helt eller delvis stengt eller hvis eleven av andre grunner får opplæring hjemme. I vurderingen skal det legges stor vekt på elevens beste. Det kan også tas hensyn til tilgangen på lærere og nødvendig utstyr. Eksempler på tilpasninger kan være hvordan tilretteleggingen organiseres og antallet timer per uke.

Tilbud når foresatte har kritiske samfunnsfunksjoner

Ved stengte eller delvis stengte skoler skal skolene gi et tilbud til barn som har foresatte

i kritiske samfunnsfunksjoner eller som har virksomhetskritiske oppgaver.

Det er tilstrekkelig at én foresatt arbeider i kritisk samfunnsfunksjon for å få tilbud.

For å få et tilbud må følgende kriterier være til stede:

- Barnet må være under 12 år
- Det finnes ikke andre muligheter for barnepass i familien
- Arbeidsgiver må på forespørsel kunne bekrefte at foresatte er personell i kritisk samfunnsfunksjon og/eller innehar en virksomhetskritisk oppgave

Hvis skolene reduserer åpningstiden, skal de likevel tilby barn av foreldre med kritisk samfunnsfunksjon opphold utover den åpningstiden de har lagt opp til.