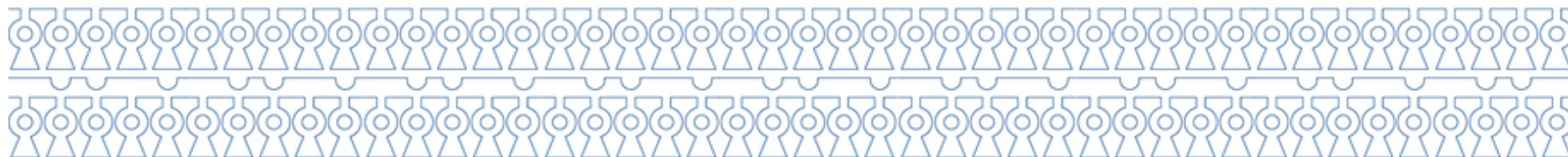




ULLENSAKER
KOMMUNE

NORDBY UNGDOMSSKOLE

Strategiske mål og tiltak 2019-2022



Skolens visjon

«Vi sår for framtida»

FELLES KOMMUNALE SATSINGER

- Helhetlig læringsløp
- Implementering av «Handlingsplan for matematisk kompetanse»
- Implementering av «Handlingsplan for et trygt og godt leke- og læringsmiljø»
- Læringsbrett
- Fagfornyelsen – prioriterte områder:

- Dybdelæring

«Defineres som det å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre».

- Kritisk tenkning og refleksjon
- Tverrfaglige temaer

Demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling, og folkehelse og livsmestring skal prioriteres i fag der de er relevante

- Læreplaner i fag

NØKKELTALL

ELEVER (GSI)	NORDBY UNGDOMSSKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Elever			
Elever 8. trinn	90	113	54
Elever 9. trinn	120	88	119
Elever 10. trinn	124	122	90
Sum elever	334	323	263
Endring fra foregående år (antall)	-60	-11	-60
Endring fra foregående år (%)	-15,2 %	-3,3 %	-18,6 %
Nøkkeltall fra GSI			
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning	11,7 %	15,2 %	17,1 %
Andel elever i grunnskolen som får særskilt norskopplæring	3,6 %	3,7 %	1,9 %
Gruppestørrelse 2 (gjennomsnitt)	17,8	19,6	19,0
Nøkkeltall fra Akershus fylkeskommune			
Andel elever som avsluttet 10. trinn med fullført og bestått videregående opplæring*	68,6 %	70,8 %	Ikke klart

*) Fullføringsgrad fem år etter avsluttet grunnskole. Tall for 2016/17 viser avgangselever i 2011, osv.

NØKKELTALL

ÅRSVERK (GSI)	NORDBY UNGDOMSSKOLE		
	2016/17	2017/18	2018/19
Årsverk til undervisningspersonale	35,9	31,8	30,2
Årsverk til assistenter	8,1	3,2	3,1
Andel lærere som oppfyller kompetansekravene for tilsetting	89,7 %	91,9 %	88,2 %

PERSONALOVERSIKT 2018/19	
Antall årsverk pr. 31.12.2018	29
Antall nyopprettede stillinger i 2018 (inkl. stillingsbeskrivelse)	0
Plan for nye stillinger i 2019	0
Ønsket antall lærlinger (inkl. fagbeskrivelse)	2

BUDSJETTRAMMER	Regnskap 2017	Vedtatt 2018	Justert 2018	Budsjett 2019
Utgifter	36 965	32 741	34 127	30 901
Inntekter	-5 924	-4 366	-4 443	-4 794
Sum	31 040	28 375	29 684	26 107

REKTORS VURDERINGER

REKTOR

Mabel Kjos

SKOLENS SATSINGSOMRÅDER

Skolens visjon er: «VI SÅR FOR FRAMTIDA»

Skolens visjon kan videre oppsummeres i akronymet NORDBY, med stikkorda «nærhet, opplæring, respekt, dannelse, begeistring og ytelse». Skolen ser det som viktig å ha fokus på elevenes helhetlige utvikling. Skolen er opptatt av gode relasjoner, både mellom elevene og mellom de voksne og elevene, for å sikre et godt og trygt læringsmiljø. Skolen bygger sin virksomhet på sentrale og lokale planer, og arbeider derfor kontinuerlig systematisk innenfor flg. områder:

- Godt skolemiljø
- Språk, lesing og skriving
- Matematisk kompetanse
- Digital kompetanse
- Legge til rette for best mulig læring ved systematisk resultatoppfølging
- Vurdering, herunder vurdering for læring og standpunktvurdering
- Inkludering
- Hjem skole samarbeid

Hovedsatsingsområdene for skolens utviklingsarbeid i 2019 vil være:

- Godt skolemiljø
- Digital kompetanse
- Vurdering med og uten karakter

UTFORDRINGSBILDE

En svært høy andel av skolens elever (17,1 %) mottar spesialundervisning. Av disse er 3 % elever med særskilte behov for tilrettelegging. Det vil si at 14,1 % av de øvrige elevene mottar spesialundervisning. Skolen har også mange elever som krever stor grad av tilrettelegging av forskjellige andre årsaker, psykisk helse, språkvansker, atferd og skolevegning. Denne høye andelen med spesialpedagogiske rettigheter og andre spesielle behov, forbruker store deler av skolens budsjett. Dette gjør det svært vanskelig å opprettholde den øvrige opplæringa og nødvendig tilpasset opplæring innenfor de rammer skolen er tildelt.

Ressurstildelingen til skolen er svært stram, og skolen ser ikke å kunne gi it tilfredsstillende opplæringstilbud innenfor de rammen skolen har fått for 2019.

Skolen har i flere år hatt elevnedgang. Det betyr også nedbemanning. Skolens bekymring er utfordringen med å beholde skolens gode kompetanse i tider da skolen må nedbemanne.

MULIGHETSROM

Skolen har over tid bygget opp et personale med høy kompetanse i alle fag, noe vi kan si vi har i dag. Skolen vektlegger å ha solid kompetanse innenfor basisfagene norsk, engelsk og matematikk, samt de praktisk estetiske fagene, slik at disse kan utgjøre en positiv variasjon i elevenes skolehverdag. Skolens miljøterapeuter er også i særklasse, noe som gjør at elever med store utfordringer følges opp på god måte, men det gjør også at vi fanger opp svært mange elever som strever.

De ansatte er i svært stor grad MER arbeidere, modige, endringsdyktige og rause.

Skolen vil gjennom ytterligere profesjonalisering, ved å ivareta tradisjoner men også nye læringsmåter, skape et trygt og stabilt fundament for elevenes vekst og utvikling. Skolen har fokus på elevenes helhetlige utvikling. Skolen vil arbeide videre med dette i tråd med kommunal plan for «Trygt og godt leke og læringsmiljø»

Skolen ser også mulighetene teknologi og digital kompetanse gir for økt tilrettelegging, motivasjon og læring.

Gjennom samarbeid med barneskolene og arbeid med tilpasset opplæring, håper skolen over tid å kunne redusere behovet for spesialundervisning.

I 2019 må skolen videreutvikle organisasjonen med tanke på elever med særskilte behov for tilrettelegging, spesielt inkludering.

OVERORDNEDE MÅL OG PRIORITERTE STRATEGISKE OMRÅDER

- Ullensakerskolen øker elevenes læringsutbytte til et høyere nivå enn det levekårsindeks og foresattes utdanningsnivå tilsier
- Elevene i Ullensaker skårer over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet på nasjonale prøver
- Elevene i Ullensaker har eksamensresultater over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen har grunnskolepoeng over landsgjennomsnittet og på eller over Akershusgjennomsnittet
- Resultatene på den nasjonale elev- og foreldreundersøkelsen ligger over landsgjennomsnittet
- Elevene i Ullensakerskolen fullfører og består videregående opplæring på eller over Akershusgjennomsnittet
- Elevene i Ullensaker har høy digital kompetanse
- Ullensakerskolen gjennomfører kontinuerlig, helhetlig og systematisk kompetanseutvikling for ledere, lærere og personalet i skolen

Styringskortet for grunnskolen legger rammer for faktiske måltall årlig. Målene i styringskortet kategoriseres etter fire fokusområder som er felles for alle enhetene i Ullensaker kommune. Disse inkluderer:

- 1) Samfunn
- 2) Brukere
- 3) Medarbeidere
- 4) Økonomi

For å oppnå målene under fokusområdet brukere, blir seks strategiske områder i Ullensakerskolen prioritert. Disse er nedfelt i «Strategiplan for læringsutbytte 2018-2020» (HSB-sak 22/18). Administrativt arbeides det med å igangsette et arbeid med å utarbeide en strategiplan for et helhetlig læringsløp i Ullensaker kommune, der barnehage og grunnskole ses i sammenheng med videregående opplæring. Fram til en slik strategiplan er ferdigstilt, benyttes eksisterende «Strategiplan for læringsutbytte», for å sikre kontinuitet i arbeidet i Ullensakerskolen.

Planens strategiske fokusområder er:

- Den gode leder
- Den gode lærer
- Tidlig innsats
- Godt læringsmiljø
- Godt hjem-skole samarbeid
- God digital kompetanse

Tiltak-/handlingsplanene for fokusområdet brukere er knyttet til de overnevnte strategiområdene, da de er viktige forutsetninger for å oppnå de overordnede målene for Ullensakerskolen.

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
S 1.0	Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår			
S 1.1	Mange barn og unge deltar i liten grad i fysisk aktivitet i hverdagen Andelen barn og unge med overvekt øker	Legge til rette for fysisk aktivitet der det er mulig og naturlig innenfor de forskjellige fag.	2019	Flere aktive ungdommer
S 1.2	Mange elever har utfordringer <ul style="list-style-type: none"> • psykisk helse • atferd • omsorg • skolevegring BTI (Bedre tverrfaglig innsats) «Du er viktig»	Implementere og ta i bruk handlingsplan for BTI og de verktøy som er knyttet til planene Gjennomføre forebyggingsuke på 8. trinn Følge opp skolebaserte og individbaserte tiltak etter plan for godt skolemiljø	2019 – 2020	Flere barn og unge som ikke har det bra får god hjelp og støtte på et så tidlig tidspunkt som mulig

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 1.0	Den gode leder			
B 1.1	Tid til pedagogisk ledelse og pedagogisk utviklingsarbeid i ledergruppa Ledergruppa prioriterer tid til pedagogisk ledelse og til pedagogisk utviklingsarbeid på ledermøtene	Gjennomfører strategiseminar for ledelsen minst en gang pr. år. Gjennomfører skolevandring og følger opp med veiledning av ansatte Utarbeider en helhetlig plan for PU-tid og personalmøter Drøfter og evaluerer fortløpende det pedagogiske utviklingsarbeidet	2019	Tilbakemelding på skolens ledelse i medarbeidersamtalen
B 1.2	Følge opp kommunale satsinger/planer	Lede arbeidet med oppfølgingen av <ul style="list-style-type: none"> • Språk, lese og skriveutviklingsplanen • Plan for matematisk kompetanse 	Kontinuerlig	Læringsutbytte – nasjonale prøver og andre kartleggingsprøver Eksamensresultater

B 1.3	Implementere kommunale satsinger/planer	Lede arbeidet med implementeringen av <ul style="list-style-type: none"> • Handlingsplan for godt leke og læringsmiljø i barnehage og skole • Handlingsplan for digital kompetanse herunder innføring av læringsbrett 	2019/2020	Alle lærere benytter <ul style="list-style-type: none"> • One note og teams • læringsbrett i klasserommet • Ithoughts i planlegging av undervisning
B 1.4	Læreplanen – ny overordnet del	Forberede og lede arbeidet i personalet Med forståelsen av læringssyn, verdier og prinsipper i ny overordnet del av læreplanen	2019/2020	Skolen er forberedt på ny læreplan når den kommer

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 2.0	Den gode lærer			
B 2.1	Læringsarbeidet i klassen Kvalitet på læringsarbeidet i klasserommet	Utnytte arbeidstida utenfor klasserommet sammen med kollegene til å utvikle og forbedre arbeidet i klasserommet Være godt forberedt til gjennomføring av øktene med pedagogisk utviklingsarbeid Lesson study – videreutvikle pedagogisk praksis når det gjelder læringsstrategier og grunnleggende ferdigheter, herunder digitale ferdigheter.	2019/2020	Fra jeg og min undervisning til: Vi og vår skole, eleven og elevens læring
B 2.2	Gode relasjoner Relasjonskompetanse	Arbeide systematisk med relasjonsbygging lærer- elev, og elev- elev.		Godt læringsmiljø

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 3.0	Tidlig innsats			
B 3.1	Organisering av spesialundervisning	<p>Drøfte organiseringen av spesialundervisningen i ressursteam</p> <p>Kartlegge og benytte kompetanse som finnes på skolen inn i ressursteam for å belyse situasjonen og finne nye måter å organisere spesialundervisningen på</p>	August 2019	En modell for organisering av spesialundervisningen som ivaretar elevenes opplæring og læringsmiljø på en god måte. Måles gjennom evaluering i team og plenum.
B 3.2	Enkeltelever har svak faglig progresjon	<p>Eleven gis raskt ekstra støtte for å komme over i et positivt læringsløp</p> <ul style="list-style-type: none">• Intensive kurs• Undervisning i klasse; spesialpedagogene alternerer mellom klassene på trinnet		Bedre læring

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 4.0	Godt læringsmiljø			
B 4.1	Mange elever har utfordringer <ul style="list-style-type: none"> • psykisk helse • atferd • omsorg • skolevegring Godt leke og læringsmiljø	Implementere plan for godt leke og læringsmiljø. Samordne denne med skolens eksisterende plan for godt skolemiljø. Analysere og følge opp spesifikke områder i elevundersøkelsen	2019/2020	Trygt og godt læringsmiljø, der elevene opplever at ting blir tatt tak i og fulgt opp.
B 4.2	MITT VALG og LINK	Benytte 5 % regelen om omdisponering av tid i klasserommet til tema «livsmestring» <ul style="list-style-type: none"> • Plan for mitt valg • Benytte LINK – Livsmestring i norske klasserom 	2019	Ungdommene er bedre rustet til å mestre livet
B 4.3	Relasjonskompetanse	Systematisk arbeid med relasjonskompetanse lærer-elev, og elev-elev	2019/2020	Elevene opplever å bli sett, hørt og tatt på alvor

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 5.0	Godt hjem-skole samarbeid			
B 5.1	Informasjonsflyt ved overgangen fra ITL til TEAMS	Gode rutiner for informasjonsflyt Transponder benyttes til daglig kontakt Foreldrekurs	2019/2020	Foresatte får god og riktig informasjon
B 5.2	Foreldremøter og utviklingssamtaler	Gjennomføre foreldremøter og utviklingssamtaler hvert halvår med fokus på informasjon og medvirkning	Kontinuerlig	Godt samarbeid
B 5.3	Vurdering med og uten karakter Kvalitetssikre kommentarer og framovermeldinger	God informasjon om elevenes læringsutbytte Kvalitetssikre kommentarer som gis til utviklingssamtaler og ellers undervegs i læringsarbeidet	Vår 2019	Foresatte har god innsikt i elevens læring

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Digitalisering av tjenester i et brukerperspektiv

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
B 6.0	God digital kompetanse			
B 6.1	Se B 1.2			
B 6.2	Se B 2.1			
B 6.3	Se B 5.1			

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 1.0	Sykefravær			
M 1.1	For høyt sykefravær Ledelsen følger opp syke- og sykemeldte arbeidstakere i henhold til kommunens retningslinjer	Personalmøtene skal inneholde refleksjon rundt sykefravær og holdninger til sykefravær	Januar/februar 2019	Ansatte skal oppleve å bli sett og hørt

FOKUSOMRÅDET MEDARBEIDERE: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
M 2.0	Medarbeiderundersøkelsen			
M 2.1	Bygge/opprettholde godt omdømme	Ha en oppdatert hjemmeside der enheten fremstår som en attraktiv arbeidsplass – godt omdømme	Vår 2019	Godt omdømme Høyere score på faktor 2 i medarbeiderundersøkelsen
M 2.2	Beholde god kompetanse på skolen ved nedbemanning	Oppdatere kompetanseplan for skolen og gi rom for relevant kompetanseutvikling	2016-2020	Fortsatt god kompetanse på skolen

FOKUSOMRÅDET ØKONOMI: TILTAK-/HANDLINGSPLAN

Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi

Nr.	Utfordring/satsingsområde	Tiltak	Frist for gjennomføring	Resultat av tiltaket
Ø 1.0	Ressurstilgangen er lav Gode rutiner for oppfølging av enhetens økonomi – god informasjon i råd og utvalg og til avdelingsledere	Redusere bemanning til et minimum	Vår 2019	
Ø 2.0		Unngå bruk av overtid	Kontinuerlig	
Ø 3.0		Søke skjønnsporten om ressurser til elever som krever svært stor grad av tilrettelegging	Når behovet oppstår	

FOKUSOMRÅDET SAMFUNN: STYRINGSKORT

SAMFUNN	NORDBY UNGDOMSSKOLE			Mål skolenivå 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Folkehelse i Ullensaker kommune har en positiv utvikling					
Delmål: Barn og unge har trygge, likeverdige og utviklende oppvekstvilkår					
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå
					Definert på enhetsnivå

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	NORDBY UNGDOMSSKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsresultater					
Nasjonale prøver engelsk, 8. trinn	50	47	47	50	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver lesing, 8. trinn	51	47	46	50	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver regning, 8. trinn	48	47	45	50	≥ Akershus (51 i 2018/19)
Nasjonale prøver lesing, 9. trinn	52	52	53	54	≥ Akershus (55 i 2018/19)
Nasjonale prøver regning, 9. trinn	50	51	52	54	≥ Akershus (55 i 2018/19)
Avgangsprøve engelsk skriftlig, 10. trinn	3,5	3,4	Ikke klart	3,6	≥ Akershus (3,8 i 2017/18)
Avgangsprøve matematikk skriftlig, 10. trinn	3,7	3,5	Ikke klart	3,7	≥ Akershus (3,8 i 2017/18)
Avgangsprøve norsk hovedmål skriftlig, 10. trinn	3,4	3,2	Ikke klart	3,5	≥ Akershus (3,5 i 2017/18)
Avgangsprøve norsk sidemål skriftlig, 10. trinn	3,0	3,2	Ikke klart	3,4	≥ Akershus (3,4 i 2017/18)

FOKUSOMRÅDET BRUKERE: STYRINGSKORT

BRUKERE	NORDBY UNGDOMSSKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016/17	2017/18	2018/19		
Overordnet mål: Kommunen har gode, forutsigbare, tilgjengelige og samordnede tjenester					
Læringsresultater					
Grunnskolepoeng	39,1	40,5	Ikke klart	42,5	≥ Akershus (42,6 i 2017/18)
Læringsmiljø					
Elevundersøkelsen: Andel elever som opplever mobbing på skolen (%)	12,0 %	22,3 %	**	0,0 %	0,0 %
Elevundersøkelsen: Læringskultur	3,4	3,7	3,7	3,8	≥ Landet (3,8 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Støtte fra lærer	3,6	3,6	3,9	3,8	≥ Landet (4,0 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Trivsel	3,9	3,9	4,1	4,0	≥ Landet (4,1 i 2017/18)
Elevundersøkelsen: Vurdering for læring	3,2	3,0	3,2	3,5	≥ Landet (3,3 i 2017/18)

*) I elevundersøkelsen er det benyttet data fra Skoleporten for 10. trinn.

**) Tall kan ikke offentliggjøres (under publiseringsgrensen).

FOKUSOMRÅDENE MEDARBEIDERE OG ØKONOMI: STYRINGSKORT

MEDARBEIDERE	NORDBY UNGDOMSSKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Kommunen er en effektiv organisasjon med motiverte, kompetente og omstillingsdyktige medarbeidere					
Andel sykefravær*	11,5 %	9,5 %	11,5 %	9,5 %	≤ Landet (9,9 % i 2017)
Total score på medarbeidertilfredshet**	4,4	-	4,2	4,2	≥ Landet (4,2 i 2018)

*) Siste sykefraværstall er pr. 2. kvartal 2018.

***) Medarbeiderundersøkelsen gjennomføres annethvert år. Før 2018 er resultatene fra KS-undersøkelsen "bedrekommune.no", skala 1-6.

Fra 2018 er resultatene fra 10-faktor undersøkelsen, skala 1-5.

ØKONOMI	NORDBY UNGDOMSSKOLE			Mål skolenivå ØP 2019/22	Mål Ullensaker ØP 2019/22
	2016	2017	2018		
Overordnet mål: Bærekraftig kommuneøkonomi					
Avvik mot budsjettet nettoramme skal være mellom 0,5 % (merforbruk) og -3,0 % (mindreforbruk)	-2,4 %	-0,7 %	Ikke klart	0,0 %	-3,0 % - 0,5 %