

LESEGUIDE FOR FORESATTE – når barnet leser noen ord selv

Kjære foresatte!

Din innsats er avgjørende for ditt barns leseutvikling. Sett derfor av 15 minutter hver dag til lesing. Her vil du finne noen tips og faglige råd om hvordan du som foresatt kan støtte opp om barnets lesing.

1. Velg riktig tidspunkt for lesingen!

Finn et tidspunkt som passer for både deg og barnet. La ikke aktiviteten drøye for lenge. Barnet kan være sliten etter en lang dag. Målet er at man skal kose seg med boken/teksten.

2. Bildene er viktig!

Studer først forsiden av boken sammen. Hva kan denne teksten handle om? Bla igjennom og se på alle bildene. Snakk sammen om bildene. Dette vil gi barnet en idé om hva teksten handler om. Etterspør hva barnet kan fra før.

3. Oppmuntre til å peke på hvert ord (bruke lesefingeren) !

Dette er spesielt viktig, da det kan føre til at barnet blir en nøyaktig leser. Dette vil også være en støtte i forhold til konsentrasjonen for enkelte barn.

4. Barnet ditt kan støte på bokstaver det ikke kjenner/husker!

Hvis barnet står fast, be barnet si bokstavlyd. F.eks B uttales «b» ikke «be».

5. Hvis barnet leser feil

Hvis barnet ditt leser feil, ikke rett på barnet med en gang, men la det få tid til å rette seg opp selv. Når barnet greier det, gi ros og oppmuntring, det vil føre til motivasjon for lesing.

6. Snakk om hva ord betyr!

Det er god trening i å forklare hva ord betyr. Vær modell for barnet ditt, og fortell hva du tenker at et utvalgt ord betyr. Bruk helt vanlige dagligdagse ord.

7. Ikke forvent at barnet skal lese en tekst alene!

Det er viktig med støtte fra voksen under lesing. Det er viktig at barnet føler at de mestrer teksten som skal leses. Som motivasjonsfaktor anbefales at du leser sakte i kor sammen med barnet, eller at dere leser annen hvert ord, setning eller avsnitt.

8. Hjelp barnet ditt til å undre seg, og tenke under lesingen!

Snakk sammen, og still undrende spørsmål. F.eks hva tror du vil skje videre?, hva tenker du om?



Mer Løring
Ullensaker
Skolen for alle