



Pedagogisk rapport (skole)

til bruk i forbindelse med henvisning til Pedagogisk Psykologisk tjeneste.

RAPPORTEN SKAL FØLGE HENVISNINGEN

OG DET ER EN FORUTSETNING FOR AT PPT SKAL ARBEIDE MED SAKEN AT

RAPPORTEN ER MEST MULIG FULLSTENDIG UTFYLT.

Elev:

F:

Skole:.....

Bakgrunnsinformasjon	
Beskrivelse av primærproblemet	
Forhold rundt eleven som har særlig betydning for opplæringen	
Elevens ferdigheter, kunnskaper og utviklingsmuligheter	
Interesser	
Språklig	
Faglig	
Sosialt	
Motorisk	
Praktisk/ estetisk	
Trivsel, motivasjon, holdning, konsentrasjon, læringsstrategier	
Undersøkelser og vurderinger (Skriv inn fortolkning av kartleggingen. Legg bare ved kopi av resultatene og profilen.)	
Språk 6-16	
ADDES (Konsentrasjon)	
Kåre Johnsen	
Utdanningsdirektoratets kartleggingsmateriell, (Minoritetsspråklige)	

1. Min språkbiografi 2. Kartleggingsverktøy, b. ”Eleven kan”-utsagn, nivå 1- nivå 2- nivå 3.	
LUS-kvalitet	
Alle teller/Ny M-prøve 4/7 trinn	
U.dir kartlegging i leseferdighet 7.trinn	
Kunnskapskart i forskjellige fag	
Observasjon, elevsamtaler	
Karakterer, u-trinnet, i aktuelle fag	
Andre vurderinger	
Elevenes utbytte av det ordinære opplæringstilbudet	
Fag/ områder hvor eleven mestrer de forventede kompetansemålene	
a) Fag/ områder hvor eleven ikke mestrer de forventede kompetansemålene b) Beskrivelse av hvilke kompetansemål eleven har nådd innenfor de nevnte fag / områder	
Iverksatte tiltak og vurdering av disse. (Her kan dere skrive inn flere tiltak ved å nummerere dem eller kopiere ”boksen” under flere ganger.)	
Hva er prøvd?	
Når er det prøvd og hvor lenge?	
Hvordan er tiltakene organisert?	
Resultat	
Mulighet for endringer innenfor eksisterende rammer for å øke elevens læringsutbytte	
Arbeidsmåter / metoder	
Organisering	
Materiell, læremidler	
Hjelpemidler	
Gruppe/ klassestruktur	

Forhold til jevnaldrende, friminuttsaktiviteter	
Forhold til voksne	
Rutiner eller organisatoriske løsninger	

Lærerens vurdering av behov for avvik fra den ordinære læreplanen (Avvik innbefatter bortvalg av kompetansemål. Eventuelle avvik må bygge på en skjønnsmessig vurdering og ikke lede til tilfeldige bortvalg, slik at det kan få unødige negative og utilsiktede konsekvenser for eleven senere i utdannings- og yrkesløpet. Bortvalg av kompetansemål må være en del av enkeltvedtaket om §5.1 og det krever særskilt begrunnelse)

Fag/ kompetansemål	
Fag/ kompetansemål	
Fag/ kompetansemål	

Sted:.....

Dato:.....

Kontaktlærer:.....

Evt. annen lærer som har vært med på utarbeidelse av ped.rapport.....

Rektor:

NB! Foresatte skal ha kopi av pedagogisk rapport.