



SKOLENS FOKUSOMRÅDER

LÆREPLANVERKET FOR KUNNSKAPSLØFTET 2020

Skolen jobber i tråd ved verdiene og prinsippene i LK20. Vi har utarbeidet en felles periodeplan som gjelder for alle trinn på skolen. Læreplanene har tydelig progresjon som tilrettelegger for elevenes **dybdelæring** og **forståelse**. Dybdelæringsbegrepet defineres som det å gradvis utvikle **kunnskap** og **varig forståelse** av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre. Kunnskaper og ferdigheter er forutsetninger for å utvikle kompetanse, og kunne foreta kritiske og etiske vurderinger. For mer informasjon gå inn på Utdanningsdirektoratets hjemmeside: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/>

LÆRINGSMILJØ OG LÆRINGSLEDELSE

Et raust og støttende leke- og læringsmiljø er grunnlaget for barn og unges faglige og sosiale utvikling. Elever skal ha et læringsmiljø som motiverer dem og som bidrar til at de lærer og utvikler seg. Skogmo skole skal tilrettelegge for et inkluderende læringsfellesskap for alle, hvor tilpasset opplæring er et overordnet prinsipp.

På Skogmo skole er vi opptatt av å ta barna på alvor og bygge gode, positive relasjoner. Dette gjør vi blant annet gjennom:

- involvering i elevenes lek, aktivitet og læring
- tydelige forventninger og ledelse av læringsaktiviteter
- elevmedvirkning og elevaktiv læring
- bruk av ros og oppmuntring – «vi tar barna på fersken i å gjøre noe bra»
- tilsyn og synlige voksne ute

Handlingsplan for trygt og godt leke- og læringsmiljø: [handlingsplan-for-trygt-og-godt-leke--og-laringsmiljo-i-barnehager-og-](#)

Trivselsledere

Alle elever har rett til et trygt, godt og inkluderende læringsmiljø. Elever som trives på skolen, lærer også mer! For å opprettholde vårt gode læringsmiljø arbeider vi systematisk med mange forebyggende tiltak.

Elever fra 4. – 7. trinn er trivselsledere og legger til rette for ulike aktiviteter i faste friminutt. Trivselsprogrammets mål er å:



- fremme økt og mer variert lek/aktivitet i storefriminuttene
- legge til rette for at elever skal kunne bygge gode vennsksapsrelasjoner
- redusere konflikter blant elever
- fremme verdier som inkludering, vennlighet og respekt